

**Рассмотрен**  
на заседании педагогического совета

Протокол № 7 от 20.03.2020 г.

**Утверждаю**  
Директор МОУ «Вышнепенская основная  
общеобразовательная школа» Т.В.Дурманова  
Приказ № 80 от 21.03.2020 г.



**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Вышнепенская основная общеобразовательная школа»  
Ракитянского района Белгородской области  
за 2019 год**

## Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.,	3 стр
2. Оценка образовательной деятельности.	4 стр
3. Оценка системы управления организации	5 стр
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	6 стр
5. Оценка организации учебного процесса.	7 стр
6. Оценка востребованности выпускников.,	8 стр
7. Оценка качества кадрового обеспечения.,	9 стр
8. Оценка учебно – методического обеспечения.,	12 стр
9. Оценка библиотечно – информационного обеспечения.,	13 стр
10. Оценка состояния материально-технической базы.,	15 стр
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.,	16 стр
Показатели деятельности учреждения,	17 стр
Общие выводы,	23 стр

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вышнепенская основная общеобразовательная школа»  
Ракитянского района Белгородской области

1.2. Адрес: юридический 309315 Белгородская область, Ракитянский район, село Вышние Пены, улица Центральная, дом 20.  
фактический 309315 Белгородская область, Ракитянский район, село Вышние Пены, улица Центральная, дом 20.

1.3. Телефон, факс (4722)245-63-184

e-mail [vpensk@yandex.ru](mailto:vpensk@yandex.ru)

1.4. Устав принят на общем собрании коллектива Муниципального общеобразовательного учреждения «Вышнепенская основная общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области, Протокол от 23.06.2017 г. № 2; согласован с начальником управления образования администрации Ракитянского района Е.И.Фроловой 06.07.2017 года; с первым заместителем главы администрации района по стратегическому развитию В.И. Воробьёвым 07.07.2017 г.; утвержден распоряжением администрации Ракитянского района Белгородской области № 619 от 10.07. 2017 г. Глава администрации Ракитянского района В.Н. Перцев.

( даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель: Учредителем школы является муниципальный район «Ракитянский район» в лице Администрации Ракитянского района Белгородской области, действующей на основании Устава: свидетельство о государственной регистрации № RU 315160002007001 выдано Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Центральному федеральному округу 30 августа 2007 года; юридический адрес: Белгородская область, Ракитянский район, поселок Ракитное, площадь Советская, д.2.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального района «Ракитянский район» Белгородской области.

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

серия 31 № 002237265 от 05 февраля 2003 года, ИНН 3116005243

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

серия 31 № 002363153 от 24 мая 2013 года выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Белгородской области, ОГРН 1033103500484

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 31Л01 № 7052 от 03 ноября 2015 г. выдана Департаментом образования Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации Свидетельство Серия 31АО1N0000646 № 4068 выдано Департаментом образования Белгородской области от 24 ноября 2015 г., срок действия до 14 мая 2026 года.

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным).

год прохождения последней аккредитации 2014г,24 ноября 2015 года № 4723.

## 2. Оценка образовательной деятельности:

В соответствии со статусом общеобразовательное учреждение в 2019 учебном году оказывались услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного общего образования, начального общего, основного общего образования по основным общеобразовательным программам на базовом уровне. Образовательная деятельность осуществлялась в очной форме по образовательным программам: с 1 сентября 2019 года осуществляется деятельность по ОП ДОО, срок освоения которой 5 лет;

- начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1);
- адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант2);
- адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- по общеразвивающим программам дополнительного образования по следующим направлениям:
  - Социально - педагогическое;
  - Художественное;
  - Туристско-краеведческое;
  - Техническое;
  - Физкультурно-спортивное;
  - Естественно – научное.

В 2019 учебном году в структурном подразделении - детский сад реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, в 1 -4 классах - федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009 г, в 5-8 классах - федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования 2009 г.

Язык обучения - русский.

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.01.2019г

Показатель	Количество	%
Всего классов	9	100
Всего обучающихся и воспитанников	90	
в том числе:		
- воспитанники дошкольной группы	25	100%
- на уровне начального общего образования	30	45 %
- на уровне основного общего образования	36	55 %
Всего классов:		
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	АООП НОО (вариант 1) АООП НОО (вариант 2) АООП ООО для слабослышащих и	

		позднооглохших	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	71	100 %
	обучение на дому	2	
Дети-инвалиды		2	

## **2.2. Режим работы учреждения**

Дошкольная группа -5 дней, с 07.00 до 19.00

Продолжительность учебной недели 1-9 классы – 5 дней

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени 1 ступень – 4-5 уроков, 2 ступень – 5-7 уроков.

Продолжительность уроков (мин.) 1 класс в 1 полугодии – 35 минут, 1 класс во 2 полугодии, 2-9 классы – 40 минут.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) 10, 30 минут

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	9 классов	66

## **3. Оценка системы управления организацией**

В 2019 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над освоением основной образовательной программы дошкольного образования, начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования. Программы охватывают основные направления работы школы:

1. Обеспечение доступности качественного образования для каждого ученика школы.
2. Реализация ФГОС дошкольного образования, реализация ФГОС в начальной школе (1- 4 классы) , продолжение внедрения ФГОС в основной школе..
3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности всех субъектов дошкольного и школьного образования.

Центральными звеньями в управлении школой являются общее собрание работников, Управляющий совет школы, педагогический совет, директор школы. Проведено четыре заседания Управляющего совета, на которых рассматривались вопросы стимулирующих выплат работников школы, другие важные вопросы. Проведено восемь заседаний педагогического совета по различным вопросам учебно – воспитательного процесса.

Оперативное управление школой включает заместителя директора, временные творческие группы, административные совещания. В прошлом учебном году проведено десять административных совещаний, на которых отслеживались такие важные вопросы школы, как повышение качества знаний учащихся, участие учащихся в олимпиадах, конкурсах различной направленности выполнение плана учебно-воспитательной работы.

Самоуправление включает в себя деятельность органов ученического самоуправления детской общественной организации; Совет отцов, общешкольный родительский комитет, общешкольное родительское собрание. Эффективно работает совет отцов школы, который занимается профилактикой правонарушений и преступлений среди детей и подростков, оздоровлением обстановки в неблагополучных семьях и семьях группы «риска». В течение года проведено четыре общешкольных родительских собрания.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

	Показатель	Фактический показатель
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:	- начальной школы (за 3 года); - основной школы (за 3 года);	2017-75%; 2018 - 75%; 2019 -80%; 2017-41%; 2018 - 40%; 2019-43%;
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах (в форме ОГЭ) в 2017/2018/2019 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным); - по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2017/2018/2019 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным).	2017 – 12,2 ;2018-11; 2019 - 12; 2017 – 29, 2018-27,8; 2019 -26,8;
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года).	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.	
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне	в 2017/2018/2019 годах (*динамика)	
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в 2017/2018/2019 годах (*динамика); - по математике в 2017/2018/2019 годах (*динамика).	2017 - 70%; 2018- 74%; 2019-75%; 2017- 62%; 2018 - 75%; 2019 -66%;
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников ОУ за 2018 год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- ГИА по математике в 9 классах (в форме ОГЭ); - ГИА по русскому языку (в форме ОГЭ);	2019 – успеваемость – 100%, качество знаний – 33%; ср.балл – 3,3 2019 – успеваемость – 100%, качество знаний – 66%; ср.балл – 3,6
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	2017-0; 2018-0; 2019-0; 2017-0; 2018-0; 2019-0; 2017-3; 2018-2; 2019-1;
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне; - количество победителей на региональном уровне; - количество победителей на муниципальном уровне.	2017-0; 2018-0; 2019-0; 2017-3; 2018-1; 2019-2; 2017-22; 2018-24; 2019-27;

**Вывод.** В результате слаженной работы коллектива учителей и учеников качество знаний повысилось по итогам учебного года в сравнении с предыдущими годами. Повысилось качество подготовки к итоговой аттестации, и как результат - повысился средний балл на экзаменах.

## 5. Оценка организации учебного процесса

### 5.1. Концепция развития образовательного учреждения

Миссия МОУ «Вышнепенская основная общеобразовательная школа» - школа развития личности, которая способна удовлетворить образовательные потребности всех субъектов образовательного процесса:

построение образовательного пространства школы как пространства для творческого развития и самоопределения каждого участника образовательного процесса, в котором согласуются цели, ценности и интересы учащихся, учителей и родителей, поддерживается фундаментальное образование, а приоритетами выступают творческая, исследовательская созидательная деятельность и духовность как залог личностного развития богатства нации.

Творческое развитие личности обуславливает развитие обучаемых в образовательном учреждении, а также на объективно формальном уровне - рост значения показателей обученности, воспитанности, здоровья.

Стратегической целью Программы развития школы является:

создание образовательного пространства, способствующего:

- обеспечению высокого качества образования;
- развитию индивидуальных творческих способностей обучающихся;
- становлению и развитию его духовных потребностей;
- формированию потребности к саморазвитию и самообучению при сохранении здоровья;

Задачи Программы развития школы:

- разработать систему условий для творческого развития учащихся;
- разработать систему мониторинга эффективности условий творческого развития учащихся;

В 2019 году МОУ «Вышнепенская основная общеобразовательная школа» работала над реализацией:

- 1) основной образовательной программы дошкольного образования (срок освоения 4 года);
- 2) основной образовательной программы начального общего образования ФГОС (нормативный срок освоения - 4 года);
- 3) образовательной программы основного общего образования (нормативный срок освоения-5 лет);
- 4) адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1);
- 5) адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант2);
- 6) адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся
- 7) дополнительных образовательных программ.

### 5.2. Принципы построения учебного плана школы

Учебный план школы на 2019-2020 учебный год составлен на основе:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями от 26.11.2010 № 1241);
- 2) Закона Белгородской области от 3 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 4 июня 2009 года №282, от 03.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года).

Дошкольное образование обеспечивает создание благоприятных условий для полноценного развития ребёнка, формирование основ базовой

культуры личности, подготовку к жизни в современном обществе. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет по 5 образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Содержание образования начальной школы реализуется посредством образовательной программы «Школа России».

Учебный план для 1-4-х классов разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями от 26.11.2010 № 1241). Для учащихся 1-4 классов реализуется учебный план внеурочной деятельности.

Основное общее образование обеспечивает освоение школьниками общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирование личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Для учащихся 5-8 классов реализуется учебный план внеурочной деятельности<sup>9</sup>

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-технологическое обеспечение, дает возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов школьников, реализует главный принцип образования: приоритет развития личности учащегося.

## **6. Оценка востребованности выпускников**

<i>Наименование учебных заведений</i>	<i>2017 – 8 выпускников</i>	<i>2018- 6 выпускников</i>	<i>2019- 3 выпускника</i>
Белгородский механико – технологический техникум	1		1
<i>БСХА (СПО)</i>	3	2	2
Ракитянский агротехнологический техникум	2	1	
МОУ «Венгеровская ООШ» 10-й класс	1	2	
Белгородский медицинский колледж	1	1	
Белгородский индустриальный колледж	1		
МОУ «Ракитянская СОШ №1» 10-й класс			
Суджанский сельскохозяйственный техникум			

**Вывод.** За последние три года 13 % выпускников выбрали для дальнейшего обучения 10 класс, 87% поступили в техникумы.

В 2019 году все выпускники для продолжения обучения выбрали средние профессиональные заведения.



## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

### 7.1. Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Дурманова Татьяна Васильевна	Высшее, биология и химия, 28 лет	28	28	Первая
Заместитель директора	Бондарева Надежда Ивановна	Высшее, русский язык и литература, 24 года	24	24	Первая

### 7.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		14	100
Всего педагогических работников:		14	
Из них:			
-дошкольное образование		2	14%
- уровень начального образования		4	21%
-- уровень основного образования		8	63%
- из них внешних совместителей		0	
Вакансии (указать должности)			
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	10	71%
	- со средним специальным образованием	4	29%
	- с общим средним образованием		
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	- начальные классы	4	100 %
	- русский язык и литература	2	100%
	-математика	2	100%
	- информатика и ИКТ	1	100%
	- история и обществознание	1	100%
	- география	1	100%
	-православная культура	1	100%
	-биология	2	100%
	- физика	1	100%
	- химия	1	100%
	-изобразительное искусство	1	100%
	-музыка	1	100%

	- физкультура	1	100%
	- основы безопасности жизнедеятельности	1	100%
	- технология	2	100%
	- иностранный язык(немецкий), второй иностранный (англ)	1	100%
	- доктора наук	-	
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		14	100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	14	93%
	- высшую	6	43%
	- первую	8	57%
	- без категории		
Состав педагогического коллектива	- учитель	12	842%
	- учитель-дефектолог	1	7%
	- педагог-психолог	1	7%
	- старший вожатый	1	7%
	- др. должности (указать наименование) Воспитатель детского сада	2	14%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	1	7%
	5-10 лет	1	7%
	10-20 лет и выше	12	86%
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель			
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		«Почетный работник общего образования» -2; Почетная грамота Министерства образования РФ – 2.	28%

### 7.3. Достижения школы за 2019 год

2019 год - 1 место по итогам социально - экономического развития общеобразовательных учреждений Ракитянского района (номинация «Основные общеобразовательные школы»)

2019 год – 3 место в районном смотре – конкурсе на лучшее озеленение и благоустройство территории общеобразовательного учреждения (номинация «Основные школы»)

2019 год – 2 место в районном смотре – конкурсе на лучшее Новогоднее оформление территории образовательного учреждения (номинация «Основные школы»)

**Вывод.** Школа по итогам социально экономического развития с 2015 года занимает первое место в номинации основные общеобразовательные школы.

**7.4. Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах в 2019 году**

Ф.И.О.	Название мероприятия
Бортникова Ольга Анатольевна	Муниципальный этап конкурса «Учитель года», номинация «Лучший воспитатель»
Бабынина Наталья Григорьевна	Региональная научно-практическая конференция «Формирование гражданской идентичности, активной гражданской позиции школьника средствами интеграции туристско-краеведческой деятельности в условиях реализации ФГОС»
Матвеевко :Елена Юрьевна	Региональная научно-практическая конференция «Формирование гражданской идентичности, активной гражданской позиции школьника средствами интеграции туристско-краеведческой деятельности в условиях реализации ФГОС»
Бабынина Любовь Михайловна	Муниципальный семинар-практикум учителей начальных классов. Выступление «Исследовательская деятельность младших школьников как эффективное средство формирования УУД»
Коптева Елена Егоровна	Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС».
Бондарева Надежда Ивановна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному образованию детей ( 2 место)

8. Оценка учебно-методического обеспечения

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-2ступени		Локальные акты разработаны. целесообразны. регламентируют методическую работу в полном объеме, прошли процедуру рассмотрения, согласования. утверждения, соответствуют Уставу;
Методические объединения учителей	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	Функционирует МО классных руководителей 1-9 классов;
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Создана система непрерывного образования педагогических кадров, которое осуществляется через курсовую переподготовку в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, участие в работе научно-практических конференций, теоретических, практико-ориентированных семинаров, самообразование.

	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников.	Индивидуальное повышение научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников осуществляется через изучение научно-методической литературы, участие в педагогических советах, конференциях, семинарах, педагогических чтениях, педагогических марафонах, конкурсах, посещение уроков коллег, разработку и практическую апробацию разных форм уроков, внеклассных мероприятий, участие в сетевых педагогических сообществах, обобщение актуального педагогического опыта.
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной	
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной	
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации целевой программы опытно-экспериментальной деятельности.	
	- формы самообразования.	

9. **Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>	<i>% оснащенности</i>
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно информационные ресурсы Начальное общее,	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных	<b>Обеспечены</b>	<b>100</b>

образование	услуг;		
	-укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Общий фонд - 4538 экз. Учебники - 2624 экз. Художественная литература - 1515 экз Справочная литература -243экз Электронные ресурсы-54 экз По предметам: Русский язык-1 Биология-1 История-6 Физика-3 Химия-1 Математика-1 Обществознание-1 Литература-3 Православная культура-2 Диски по ФГОС (программы и методические рекомендации) 1 - 8кл-35экз	
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	Дополнительная литература по предметам - 157 экз. Фонд методической литературы соответствует новым образовательным стандартам для 1-9 кл. 167экз	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	59	
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	1-8кл -обеспеченность учебниками по ФГОС по всем предметам-100%, имеется учебно-методическая литература (программы, методические		

<p>- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.</p>	<p>рекомендации, диски)</p> <p>Научно-методическая и справочно-библиографические издания - 137 экз, вт.ч.:  Энциклопедии-10  Словари-30  Справочники-20  Журналы  Божий мир Дитя  человеческое Русский дом Путеводная звезда  Зарубежный роман  Школьная роман-газета Звонница</p>
---	--

10. **Оценка состояния материально-технической базы**

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами.

Материально-технические условия обеспечивают соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса санитарно-бытовых условий, социально-бытовых условий, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда;
- требований по наличию учебных кабинетов: имеются 8 кабинетов, 5 кабинетов оснащены автоматизированными рабочими местами педагогических работников, имеется школьная библиотека, спортзал, спортивные сооружения, 1 учебный кабинет в дошкольной группе, 1 игровая комната, 1 спальня. Учебные кабинеты оснащены учебно-методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими и раздаточными материалами, техническими средствами обучения. В кабинетах оформлены стенды, на которых размещаются материалы к уроку, рекомендации, помогающие учащимся организовать свой труд. Школа расположена в приспособленном здании. С целью информатизации образовательного процесса создана компьютерная локальная сеть частично, 1 компьютер имеет выход в Интернет.
- требований по наличию помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- требования по наличию участка (территории) с необходимым набором оборудованных зон: пришкольная территория составляет 3 га.

На ней благоустроены зоны: игровая площадка, стадион, учебно – опытный участок, питомник. Спортивная площадка расположена в непосредственной близости от школы.

На ней имеется футбольное поле, беговая дорожка, прыжковая яма, баскетбольная площадка, волейбольная площадка.

Все учащиеся и воспитанники получают горячее питание. Реализуется региональная программа «Школьное молоко» для укрепления здоровья детей. Медицинское обслуживание школьников осуществляется медицинской сестрой МУЗ «Ракитянская ЦРБ» на договорной основе.

8.

**102. Информационно-образовательная среда:**

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: начальное общее образование:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	АРМ обучающихся только в компьютерном классе. Педагогические работники- Начальная школа - 100 % (полностью оборудовано АРМ учителя), основная -80%



Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	48	200м <sup>2</sup>	5
Библиотека	6	14 м <sup>2</sup>	4
Спортзал	35	200 м <sup>2</sup>	8
Мастерские	10	78 м <sup>2</sup>	10
Кабинет информатики	10	38 м <sup>2</sup>	9
Кабинет физики	10	60 м <sup>2</sup>	4
Кабинет биологии	10	37 м <sup>2</sup>	3

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	25	36м <sup>2</sup>	5
Игровая	25	44 м <sup>2</sup>	0
Спальня	19	36 м <sup>2</sup>	0
Спальня	6	12 м <sup>2</sup>	0

### **11.2 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества:**

Внутришкольный контроль является одной из важнейших управленческих функций, которая непосредственно связана с функциями анализа работы ОУ и целеполагания. В 2019 году внутришкольный контроль учебной деятельности был спланирован в соответствии с анализом учебной деятельности и анализом внутришкольного контроля. Выполняя основную задачу - повышение успеваемости и качества образования, поставленную на учебный год, все мероприятия ВТТК были направлены на решение этой задачи. Кроме того, ВТТК был

направлен на выявление достижения соответствия функционирования и развития педагогического процесса в МОУ «Вышнепенская основная общеобразовательная школа» требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы. Задачи В Т К :

Осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования

Продолжение деятельности по созданию благоприятных условий для функционирования и развития МОУ «Вышнепенская основная общеобразовательная школа»;

- Обеспечение тесного взаимодействия администрации и учителей школы, обеспечивающих учебный процесс;

- Обеспечение сочетания административного контроля внутри школы с самоанализом и самоконтролем всех участников образовательного процесса;

- Создание информационного банка данных о работе каждого педагога (анализы посещения уроков, данные о результатах диагностических работ, выступление на педагогических советах и методических объединениях разного уровня, профессиональные портфолио учителей).

#### **Вывод.**

Ведущими принципами внутришкольного контроля являлись:

стимулирование творческого и профессионального роста учителя;

мотивационная и информационная основы;

сравнительно-аналитический подход;

методическая направленность;

системность; цикличность; гуманизация и гласность;

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25человек/ 100%

1.5.3	По присмотру и уходу		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/100%	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/100%	человек/%
1.8.1	Высшая	0	человек/%
1.8.2	Первая	2/100%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1	До 5 лет	0	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%	человек/%

1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	2/12,5	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	53	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	65 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной	48/74% человек/%

	аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,8 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24/37% человек/%
1.19.1	Регионального уровня	2/3% человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением	0 человек/%

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/72%человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/72%человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/28%человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/28%человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/93%человек/%
1.29.1	Высшая	6/43%человек/%
1.29.2	Первая	7/50%человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/7%человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/43%человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/21%человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	14/100%человек/%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100%человек/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв.м

### Общие выводы:

1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Повышение качества образования	Внедрение системы оценки качества образования. Стабильность качества знаний.
2.	Повышение качества организационной работы во внеурочное	Повышение эффективности проектно-исследовательской деятельности, результативности участия обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах всех



	время	уровней.
3.	Методическая работа	Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, обобщение актуального педагогического опыта. Расширение практики сетевого взаимодействия. Повышение результативности участия педагогов в конференциях. Вырос квалификационный уровень педагогов.
4.	Увеличение % использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	100% педагогического и руководящего состава работников образовательного учреждения компетентны в решении профессиональных задач с применением ИКТ.
5	Укрепление материально-технической базы	В течение 3-х лет в образовательном учреждении закуплено оборудование для 1-4 кл, 5 -9 кл по ФГОС, АРМ-2, закуплен спортивный инвентарь, закуплено оборудование для школьной столовой.

**Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):**

- а) снизился процент участия педагогов и обучающихся школы в мероприятиях различного уровня;
- б) здание школы требует срочного капитального ремонта;
- в) требуется приобретение ростовой мебели;
- г) необходимо пополнение учебного оборудования по всем предметам, обновление компьютерного оборудования..

Директор муниципального общеобразовательного  
учреждения «Вышнепенская основная  
общеобразовательная школа»



Т.В.Дурманова

