


Согласовано. Педагогическим советом школы Протокол №1 от 31.08.2021г	Согласовано. Управляющим Советом школы Протокол №3 от 31.08.2021г	Согласовано. Родительским комитетом Протокол №1 от 31.08.2021г	Согласовано. Советом обучающихся Протокол № 1 от 31.08.2021г	 Утверждено. Директор школы <i>Т. Дурманова</i> Приказ № 187 От 31.08.2021г
--	---	--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
 муниципального общеобразовательного учреждения  
 «Вышнепенская основная общеобразовательная школа»  
 Ракитянского района Белгородской области

на 2021 – 2022 учебный год

## 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Вышнепенская основная общеобразовательная школа расположена в центре села Вышние Пены Ракитянского района Белгородской области. Благодаря территориальному расположению в школе организовано сетевое взаимодействие с Модельной библиотекой, Центром культурного развития.

Современное общество нуждается в способных и талантливых личностях, которые справятся с любыми житейскими трудностями, смогут проявить и применить свои таланты и знания. В связи с этим, воспитание является такой же неотъемлемой частью образовательного процесса, как и обучение.

## 2. Цель и задачи воспитания

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в нашей школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие уровням общего образования:**

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст –

наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
7. организовывать профориентационную работу со школьниками;
8. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляются в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **3.1 Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

#### ***На внешкольном уровне:***

➤ социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума («Зеленая столица»).

➤ проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, концерты, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих («Отцовский патруль»).

#### ***На школьном уровне:***

➤ общешкольные праздники - («С днем рождения школа», «День Учителя», «Осенний калейдоскоп», «Новогодние утренники», «Праздник ко Дню Защитника Отечества», «Праздник Мамы»).

➤ торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей («Посвящение в первоклассники», «Прощай начальная школа»).

➤ церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

#### ***На уровне классов:***

➤ выбор старосты класса, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

➤ участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

➤ проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

***На индивидуальном уровне:***

➤ вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

➤ индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

➤ наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

➤ при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.2. Модуль «Классное руководство и наставничество»**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

***Работа с классом:***

➤ инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

➤ организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

➤ проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

➤ сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

➤ выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

➤ регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

➤ привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.



### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Воспитание на занятиях внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

***Познавательная деятельность.*** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим,

экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира («Занимательный немецкий», «Проектная деятельность», «Алгоритмика», «Занимательная математика», «Основы финансовой грамотности», «Школа безопасности движения»).

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие («Православная культура», «Этика - Азбука добра», «Волшебный песок»).

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей («Смотрю на мир глазами художника», «Психология семейной жизни»).

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда («Юный журналист»).

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых («Подвижные игры», «Игровое ГТО», «Спортивные игры. Волейбол»,

**Трудовая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду (Школьное лесничество «Березка»

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде («3D моделирование», «Возможности квадрокоптера»).

### 3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

➤ - установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

➤ - побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

➤ - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

➤ - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

➤ - применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

➤ - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

➤ - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

➤ - инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

*На уровне школы:*

➤ через деятельность Совета старшеклассников,

➤ через работу постоянно действующего школьного актива,

инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

➤ через деятельность Школьной психологической службы, курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

*На уровне классов:*

➤ через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления);

*На индивидуальном уровне:*

➤ через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

➤ через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Одним из направлений школьного самоуправления является волонтерская деятельность. Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

*На внешкольном уровне:*

➤ участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного);

➤ посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в районе расположения школы;

➤ привлечение школьников к совместной работе с детскими садами в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений.

➤ участие школьников в волонтерских акциях, проводимых совместно с «Российским красным крестом»: распространение информационных листовок, сбор материальной помощи для нуждающихся (с согласия родителей или законных представителей)

*На уровне школы:*

➤ участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

➤ участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, тематических вечеров;

➤ участие школьников в работе на прилегающей к школе территории.

### **3.6. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

➤ регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в технопарк, на предприятие;

➤ участие в слете школьных лесничеств: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

### **3.7. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагога-психолога, педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя:

1. профессиональное просвещение школьников;
2. диагностику профессиональных склонностей и личностных качеств;
3. консультирование по проблемам профориентации;
4. организацию профориентационных экскурсий на предприятия района и области;
5. организацию профориентационных встреч с представителями СУЗов.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессии.

Эта работа осуществляется через:

➤ циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

➤ профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию),

- расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия района и области, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместный с педагогами просмотр он-лайн уроков на портале «Проектория»
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, которые могут иметь значение в процессе выбора профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках внеурочной деятельности.

### **3.8. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- - общешкольный родительский комитет и Управляющий совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- - родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- - общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- - участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- - помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### 4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательного процесса в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников (какова динамика личностного развития школьников каждого класса; какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать?)

2. Воспитательная деятельность педагогов (испытывают ли педагоги затруднения в определении цели и задач своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми людьми?)

3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации (имеют ли педагоги чёткое представление о нормативно-методических документах, регулирующих воспитательный процесс в школе, о своих должностных обязанностях и правах, сфере своей ответственности; создаются ли школьной администрацией условия для профессионального роста педагогов в сфере воспитания; поощряются ли школьные педагоги за хорошую воспитательную работу со школьниками?)

4. Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении?)

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.



## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

<i>Сентябрь</i>					
Направления работы	Мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Работа кружков, секций.	1 - 9	В течение месяца	Руководители кружков, секций	
	Экскурсии по родному краю.	1 - 9	В течение месяца	Кл. руководители 1 – 9	
	Встреча с работниками ГАИ, инспектором КДН и ЗП	1- 9	В течение месяца	Зам. директора, кл. руководители 1 – 9	
	Акции «Белый цветок», «Ветеран живет рядом» и др.	1 - 9	В течение месяца	Зам. директора, старшая вожатая, ученический совет, кл. руководители 1 – 9	
	Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	7-9	В течении года	Старшая вожатая Классные руководители 7-9 классов	
<b>Нравственное и духовное воспитание</b>	Работа кружков, секций.	1 - 9	В течение месяца	Руководители кружков, секций	
	Организация посещения храма Успения Пресвятой Богородицы села Венгеровка.	1-9	По графику	Кл. руководители 1 – 9	
	Обсуждение просмотренных театральных постановок, художественных фильмов, телепередач и т.д.	1-9	В течение месяца	Кл. руководители 1 – 9	
	Встреча с настоятелем храма Успения	1 – 9	5.09	Зам. директора, кл. руководители 1	

	Пресвятой Богородицы. Беседа с учащимися по духовно-нравственному воспитанию.			– 9	
	Экскурсии, знакомство с историей своей малой родины.	1-9	В течение месяца	Кл. руководители 1 – 9	
	Посещение школьной, сельской библиотеки	1	В течение месяца	Кл. руководители 1 класса, библиотекарь	
	Класные часы по информационной безопасности в рамках реализации муниципального проекта «Обеспечение информационной безопасности детей и подростков в современном обществе «Безопасное детство»	1-9	В течение месяца	Кл. руководители 1 – 9	
	Участие в акции «Подари другому радость!»	1-9	11.09.	Кл. руководители 1 – 9, ст. вожатая	
<b>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</b>	День пенсионной грамотности.	9	22.09	Учитель истории и обществознания, кл. руководитель 9	
	Благоустройство школьной территории.	1-9	В течение месяца	Кл. руководители 1 – 9	
	Трудовая эколого – патриотическая акция «Здоровая среда обитания – залог благополучия».	5-9	4 неделя	Школьное лесничество «Березка» кл. руководитель 5-9,	
<b>Интеллектуальное воспитание.</b>	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.	5-9	В течение месяца	Зам. директора, учителя предметники	
	Участие в районных конкурсах, интеллектуальных марафонах и игр, научных форумах.	5-9	В течение месяца	Зам. директора, учителя предметники	
	Организация работы с	1 - 9	В течение месяца	Кл. руководители 1	

	одаренными детьми.			– 9, учителя предметники,	
	Посещение школьной, сельской библиотек. Библиотечные уроки.	1 - 9	В течение месяца	Кл. руководители 1 – 9, библиотекарь	
	Организация книжных выставок в школьной библиотеке.	1 - 9	В течение месяца	Библиотекарь	
	Участие в конкурсах, играх, олимпиадах, марафонах, смотрах, викторинах, выставках и т.д. школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровня.	1 - 9	В течение месяца	Зам. директора, старшая вожатая, кл. руководители 1 – 9, учителя предметники.	
<b>Здоровьесберегающее воспитание.</b>	Классные часы по профилактике негативных явлений, пропаганде здорового образа жизни, в рамках месячника «Пока беда не пришла»	1 - 9	В течение месяца	Кл. руководители 1 – 9	
	Кл. час «Разговор о правильном питании» «Формула питания» «Две недели в лагере здоровья»	1-9	В течение месяца в	Кл. руководители 1-9	
	Акция «Голубь мира»	5 - 9	18-22.09	Старшая вожатая, кл. руководители 5 - 9	
	Проведение утренней зарядки «Бодрое утро», физкультминуток, динамической паузы.	1 - 9	Ежедневно	Учителя предметники	
	«Спорт против наркотиков» - сдача нормативов комплекса ГТО.	1 - 9	В течение месяца	Учитель физкультуры	
	Участие в районных спортивных соревнованиях.	По положениям	В течение месяца	Учитель физкультуры	
	Спортивные	По графику	Каждая	Учитель	

	праздники на свежем воздухе.		суббота	физкультуры, кл. руководители 1 – 9	
	Профилактические беседы – пятиминутки медсестры о соблюдении правил личной гигиены.	1 - 9	В течение месяца	Медсестра	
	Урок по здоровому образу жизни	1-4	1.09	Кл. руководители 1-4	
<b>Социокультурное и медиакультурное воспитание.</b>	Организация работы органов классного, школьного самоуправления.	5-9	8-11.09	Зам. директора, старшая вожатая, кл. руководители 5-9	
	«Азбука прав и обязанностей учащегося» - классные часы.	1 – 9	15-18.09	Кл. руководители 1 – 9	
	Урок по профориентации	8-9	1.09	Кл. руководители 8,9	
<b>Культуротворческое эстетическое воспитание</b>	Беседы, анкетирование, тестирование обучающихся с целью выявления интересов.	1 – 9	В течение года	Кл. руководители 1 – 9	
	Оформление и ведение классного уголка.	1 – 9	1 неделя	Кл. руководители 1 – 9	
	Выборы актива класса.	1 – 9	1 неделя	Кл. руководители 1 – 9	
	Рейды по проверке соответствия внешнего вида обучающихся требованиям указанным в уставе ОУ, по отношению обучающихся к школьной мебели, учебникам, дневникам, по санитарно-гигиеническому состоянию классов.	1 - 9	2, 4 неделя месяца	Зам. директора, старшая вожатая, ученический совет	
<b>Правовое воспитание</b>	Беседы «Внимание –	1 – 9	02.09 – 09.09	Учитель ОБЖ, учителя нач.	

<b>культура безопасности.</b>	дети!».			школы	
	Встреча с инспектором ДПС ОГИБДД	5 – 9	В течение года	Зам. директора, кл. руководители 1 – 9	
	Встреча с участковым Вышнепенского сельского поселения	5-9	В течение года	Зам. директора, кл. руководители 5 – 9	
	Месячник по правилам дорожного движения. Выступление агитбригады по ПДД.	1 - 9	В течение месяца	Старшая вожатая, кл. руководители 1 – 9	
	Тренировочные занятия по пожарной безопасности.	1 - 9	2 неделя	Зам. Директора, Учителя – предметники	
	Кл. час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-9	4.09	Кл. руководители 1-9	
<b>еценностей.</b> <b>Воспитание семейных ценностей.</b>	Общешкольное родительское собрание №1. 1. Итоги работы школы за 2018 – 2019 учебный год. 2. Об особенностях организации учебно-воспитательного процесса в 2019-2020 учебном году: - учебный процесс (Бондарева Н.И.) - дополнительное образование (Красникова А.Н.) 3. Организация школьного питания в 2019-2020 учебном году. 4. О проблемах пользования ящиком для телефонов в образовательных организациях.	1 - 9	3 неделя	Администрация школы, Кл. руководители 1 - 9	
	<b>1 заседание</b>	1 - 9	1 неделя	Администрация	

	<p><b>Родительского комитета</b></p> <p>1. Перевыборы актива общешкольного родительского комитета.</p> <p>2. Согласование и утверждение плана работы Родительского комитета на 2019 – 2020 учебный год.</p> <p>3. Согласование и утверждение плана работы с родителями (законными представителями) обучающихся на 2019 – 2020 учебный год</p> <p>4. Согласование и утверждение плана проведения общешкольных родительских собраний на 2019 – 2020 учебный год</p> <p>5. Оказание помощи в подготовке осенних праздников, выставок.</p> <p>6. Выбор учащимися экзаменов. Итоги сдачи ГИА за 2018 -2019 учебный год.</p>			школы, Кл. руководители 1 - 9	
	Индивидуальная работа с родителями: беседы, консультации.	1 - 9	В течение месяца	Кл. руководители 1 - 9	
	Организационное заседание общешкольного родительского комитета.	1 - 9	1 неделя	Зам. директора, кл. руководители 1 – 9	
<b>Формирование коммуникативной культуры.</b>	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	1 – 9	01.09	Зам. директора, старшая вожатая, кл. руководители 1 - 9	
<b>Экологическое воспитание.</b>	Благоустройство школьной	1 - 9	В течение месяца	Кл. руководители 1	

	территории.			- 9	
	Тимуровское и волонтерское движение.	5-9	В течение месяца	Старшая вожатая, кл. руководители 5 - 9	

## Октябрь

Содержание мероприятий	Мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственный
Образовательные мероприятия	Работа кружков, секций.	1 - 9	В течение месяца	Руководители кружков, секций
Социально-педагогические мероприятия	Оказание посильной помощи ветеранам.	8 - 9	В течение месяца	Зам. директора, старшая вожатая, ученический совет, кл. руководители 8 – 9
Воспитание и просвещение.	Встреча с настоятелем храма	1 – 9	В течение месяца	Зам. директора, кл. руководители 1 – 9
	Экскурсии, знакомство с историей своей малой родины.	1-9	В течение месяца	Кл. руководители 1 – 9
	Классные часы и часы общения, приуроченные ко Дню пожилых людей	1-9	2.10.	Кл. руководители 1 – 9
	«Почта добра» - рассылка открыток бабушкам, дедушкам, а также ветеранам педагогического труда	1-9	2.10.	Кл. руководители 1 – 9
Воспитание и просвещение к труду и предпринимательству.	Благоустройство школьной территории.	1-9	В течение месяца	Кл. руководители 1 – 9
Интеллектуальное воспитание.	Школьный этап предметных олимпиад.	5 - 9	В течение месяца	Учителя предметники
	Организация работы с одаренными детьми.	1 - 9	В течение месяца	Кл. руководители 1 – 9, учителя предметники,
	Посещение школьной, сельской библиотек. Библиотечные уроки.	1 - 9	В течение месяца	Кл. руководители 1 – 9, библиотекарь
	Организация книжных выставок в школьной библиотеке.	1 - 9	В течение месяца	Библиотекарь
	Организация шефской помощи слабоуспевающим детям.	1 – 9	В течение месяца	Кл. руководители 1 – 9
	Участие в конкурсах, играх, олимпиадах, марафонах, смотрах, викторинах, выставках и т.д. школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровня.	1 - 9	В течение месяца	Зам. директора, старшая вожатая, кл. руководители 1 – 9, учителя предметники
Здоровьесбережение и физическое воспитание.	Проведение утренней зарядки «Бодрое утро», физкультминутки, динамической паузы.	1 - 9	Ежедневно	Учителя предметники
	«Спорт против наркотиков» - сдача нормативов комплекса ГТО.	1 - 9	В течение месяца	Учитель физкультуры
	Спортивные праздники на свежем воздухе.	По графику	Каждая суббота	Учитель физкультуры, кл. руководители 1 – 9
	Профилактические беседы – пятиминутки медсестры о соблюдении	1 - 9	В течение месяца	Медсестра

	правил личной гигиены.			
	Кл. час «Разговор о правильном питании» «Формула питания» «Две недели в лагере здоровья»	4 6-8 9	В течение месяца в	Кл. руководители 4,6-9
<b>Социокультурно-педагогическое</b>	Встречи с ветеранами войны и труда, выдающимися людьми поселка в рамках празднования Дня пожилого человека.	1 - 9	04.10	Кл. руководители 1 - 9
	Участие в районных конкурсах.	По положениям	В течение месяца	Зам. директора, учителя предметники, кл. руководители 1 – 9
	Выставки творческих работ (фото, рисунки, поделки).	1 - 9	В течение месяца	Старшая вожатая, ученический совет
	Волонтерская акция «Добрые дела пожилым людям!»	5- 9	04.10	Кл. руководители 5- 9
<b>Культуротворческое</b>	«Мир моих увлечений» - классный час в 1 – 4.	1 - 4	25.10	Кл. руководители 1 - 4
	«Традиции моей семьи», классный час в 5 – 8.	5 - 8	25.10	Кл. руководители 5 - 8
	«Мои жизненные планы», классный час в 9	9	25.10	Кл. руководители 9
	Участие в районных конкурсах.	По положениям	В течение месяца	Зам. директора, учителя предметники, кл. руководители 1 – 11, старшая вожатая
<b>Правовое и культура</b>	Час истории «Герб и флаг – гордость Святого Белогорья».	1 - 7	11.10	Кл. руководители 1 - 7
	День гражданской обороны.	1-9	4.10	Кл. руководители 1 - 9
	Классные часы « Я – против насилия»	1-9	В течении месяца	Кл. руководители 1 - 9
<b>Воспитание ценностей.</b>	Семейный праздник «Семейный автограф».	1	13.10 20.10	Кл. руководители 1 - х
	Индивидуальная работа с родителями: беседы, консультации.	1 - 9	В течение месяца	Кл. руководители 1 – 9
<b>Формирование коммуникативной</b>	Классные родительские собрания.	1 - 9	4 неделя	Кл. руководители 1 – 9
	День школьного самоуправления.	1 - 9	05.10	Зам. директора, старшая вожатая, кл. руководители – 9, учителя предметники
	Поздравление учителей – пенсионеров с праздником.		4.10	Зам. директора, старшая вожатая, ученический совет
	Праздничный концерт ко Дню учителя.	1-8	4.10	Зам. директора, старшая вожатая, кл. руководитель – 9
	Праздник осени, осенний бал.	5-9	Конец месяца	старшая вожатая, ученический совет
<b>Экологическое</b>	Благоустройство школьной территории.	1 - 9	В течение месяца	Кл. руководители 1 - 9
	Тимуровское и волонтерское движение.	5-9	В течение месяца	Старшая вожатая, кл. руководители 5 - 9

## Ноябрь

Направления работы	Мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственный	Отметка
--------------------	-------------	-------	-----------------	---------------	---------



			<b>я</b>		<b>выполнени и</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Конкурс рисунков «День единства- день страны».	Осенний лагерь	Осенние каникулы	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели отрядов	
	Беседы и мероприятия о празднике 4 ноября	Осенний лагерь	Осенние каникулы	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели отрядов	
<b>Нравственное и духовное воспитание.</b>	Классные часы по нравственному воспитанию: «Азбука вежливости» «О друзьях и дружбе» «Семья в жизни человека».	1 – 4 5 – 7 8 -9	29.11 30.11	Классные руководители 1 –9	
	Классный час «Донор – кто это?» с приглашением медицинских работников.	8-9	22.11	Классные руководители 8-9	
	Час общения «Согласие. Единство. Вера».	1 - 4	5.11	Заведующая библиотекой	
<b>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.</b>	Мастер – класс «Как сделать кормушку».	5-7	В течение месяца	Учитель технологии	
	Конкурс детского рисунка «Моя мама лучше всех».	1 - 4	23.11	Старшая вожатая, кл. руководители 1 - 4	
	Конкурс поделок «Бабушки и внуки».	1 - 4	23.11	Старшая вожатая, кл. руководители 1 - 4	
<b>Интеллектуальное воспитание.</b>	Работа предметных кружков, секций.	1 - 9	В течение месяца	Руководители кружков, секций	
	День чтения: игра – путешествие «Книги – это друзья».	1 - 4	На осенних каникулах	Заведующая библиотекой	
	Предметные олимпиады муниципального уровня.	5 - 9	По графику	Зам. директора, учителя предметники	
	Организация работы с	1 - 9	В течение месяца	Кл. руководители 1	

	одаренными детьми.			– 9, учителя предметники, педагоги дополнительного образования	
	Посещение школьной, районной библиотек. Библиотечные уроки.	1 - 9	В течение месяца	Кл. руководители 1 – 9, библиотекарь	
	Организация книжных выставок в школьной библиотеке.	1 - 9	В течение месяца	Библиотекарь	
	Организация шефской помощи слабоуспевающим детям.	1 - 9	В течение месяца	Кл. руководители 1 – 9	
	Участие в конкурсах, играх, олимпиадах, марафонах, смотрах, викторинах, выставках и т.д. школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровня.	1 - 9	В течение месяца	Зам. директора, старшая вожатая, кл. руководители 1 – 9, учителя предметники	
<b>Здоровьесберегающее воспитание.</b>	Классный час «21 ноября Всемирный День отказа от курения» с приглашением медицинских работников	7 - 8	22.11	Классные руководители 7 – 8	
	Спортивный праздник «Здоровое поколение выбирает спорт».	Осенний лагерь	Осенние каникулы	Учителя физкультуры	
	Проведение утренней зарядки «Бодрое утро», физкультминутки, динамической паузы.	1 - 9	Ежедневно	Учителя предметники	
	Участие в районных спортивных соревнованиях.	По положением	В течение месяца	Учителя физкультуры	
	Спортивные праздники на свежем воздухе.	По графику	Каждая суббота	Учитель физкультуры, кл. руководители 1	

				– 9	
<b>Культурот ворческое эстетическое воспитание.</b>	Работа детского оздоровительного лагеря «Огонек».	5-11	Осенние каникулы	Зам. директора, начальник лагеря, кл. руководители 5-9	
	Рейды по проверке соответствия внешнего вида обучающихся требованиям указанным в уставе ОУ.	1 - 9	2, 4 неделя месяца	Зам. директора, социальный педагог, старшая вожатая, ученический совет	
<b>Воспитани е ценностей.</b>	Совместный праздник – поздравление «Моей дорогой мамочке».	1 - 9	25.11	Классные руководители 1 – 9 – х классов	
	Классный час «День матери».	1 - 6	23.11	Классные руководители 1 – 6	
	Индивидуальная работа с родителями: беседы, консультации.	1 - 9	В течение месяца	Классные руководители 1 - 9 – х классов	
<b>Экологиче ское воспитание.</b>	Тимуровское и волонтерское движение.	5-9	В течение месяца	Старшая вожатая, кл. руководители 5 - 9	

## *Декабрь*

<b>Направления работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Акция «Ветеран живет рядом». Оказание посильной помощи ветеранам.	5-9	В течение месяца	Зам. директора, старшая вожатая, ученический совет, кл. руководители 5 - 9	
<b>Нравственное и духовное воспитание.</b>	Организация посещения Успения Пресвятой Богородицы села Венгеровка.	1 - 9	По графику	Кл. руководители 1 – 9	
<b>Воспита ние положительного отношения к труду и творчеству.</b>	Операция «Птичья столовая», конкурс на самую оригинальную кормушку из вторичного сырья.	1-9	2 неделя	Кл. руководители 1-9	
<b>Интеллектуальное воспитание.</b>	Работа предметных кружков, секций.	1 - 9	В течение месяца	Руководители кружков, секций	

	Предметные олимпиады муниципального уровня.	7-9	По графику	Зам. директора, учителя предметники	
	Организация работы с одаренными детьми.	1 - 9	В течение месяца	Кл. руководители 1 – 9, учителя предметники	
	Организация шефской помощи слабоуспевающим детям.	1 - 9	В течение месяца	Кл. руководители 1 – 9	
	Участие в конкурсах, играх, олимпиадах, марафонах, смотрах, викторинах, выставках и т.д. школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровня.	1 - 9	В течение месяца	Зам. директора, старшая вожатая, кл. руководители 1 – 9, учителя предметники	
<b>Здоровье</b> <b>сберегающее</b> <b>воспитание.</b>	Классный час «Урок жизни», посвященный проблемам СПИДа	5 - 9	6.12	Классные руководители 5 - 9	
	Проведение утренней зарядки «Бодрое утро», физкультминутки, динамической паузы.	1 - 9	Ежедневно	Учителя предметники	
	Спортивные праздники на свежем воздухе.	По графику	Каждая суббота	Учитель физкультуры, кл. руководители 1 – 9	
	День здоровья. Лыжные гонки	1 - 9	В течение месяца	Зам. директора, учитель физкультуры, кл. руководители 1 – 9, старшая вожатая, ученический совет	
<b>Социокультурное</b> <b>и</b> <b>медиакультурное</b> <b>воспитание.</b>	Поздравление учителей – пенсионеров с новогодним праздником.		27.12	Зам. директора, старшая вожатая, ученический совет	
<b>Культур</b> <b>отворческое</b> <b>и</b> <b>эстетическое</b> <b>воспитание.</b>	Рейды по проверке соответствия внешнего вида обучающихся требованиям указанным в уставе ОУ, по отношению	1 - 9	2, 4 неделя месяца	Зам. директора, старшая вожатая, ученический совет	

	обучающихся к школьной мебели, учебникам, дневникам, по санитарно-гигиеническому состоянию классов.				
	Участие в районных конкурсах.	По положениям	В течение месяца	Зам. директора, учителя предметники, кл. руководители 1 – 9, старшая вожатая	
	Выставки творческих работ (фото, рисунки, поделки).	1 - 9	В течение месяца	Старшая вожатая, ученический совет	
<b>Правовое воспитание и культура безопасности.</b>	Торжественная линейка «12 декабря – День Конституции».	1 - 9	12.12	Старшая вожатая	
	«Твои права, человек!» - классные часы, встречи, посвященные Дню прав человека (10.12).	1 - 9	13.12	Кл. руководители 1 – 9	
	Классный час «Профилактическая операция «Каникулы» в школе».	1 – 9	27.12	Кл. руководители 1 – 9	
<b>Воспитание семейных ценностей.</b>	<b>Общешкольное родительское собрание №2</b> 1. Анализ работы МОУ «Вышнепенская основная общеобразовательная школа» за 1 полугодие. 2. Безопасность обучающихся.(Дурманов А.Е.) 3. Выступление медицинского работника «Вышнепенского ФАП» о профилактических мерах по предотвращению заболеваний гриппом и стоматологических заболеваний. (Трунова Е.В.) 4. Разное.	1 - 9	2 неделя	Кл. руководители 1 – 9	
	<b>II заседание</b>	1-9	1 неделя	Администрации	

	<b>Родительского комитета</b> 1. Об организации профилактических мер по предупреждению заболеваний гриппом. 2. Итоги рейда «Роспись родителей в дневнике». 3. Оказание помощи в проведении новогодних праздников (дежурство на новогоднем вечере).			я школы, кл. руководители 1-9	
	Индивидуальная работа с родителями: беседы, консультации.	1 - 9	В течение месяца	Кл. руководители 1 – 9	
<b>Формирование коммуникативной культуры.</b>	Выпуск школьной тематической газеты – поздравления к Новому году.	Ученический совет		Зам. директора, старшая вожатая, учитель ИЗО	
	ЦРК «Новогодняя фантазия». По украшению школы	1 - 9	20.12	Кл. руководители 1 – 9, родительские комитеты классов	
	Новогодние праздники: «В гостях у новогодней сказки» «Новогодний карнавал»	1-4 5-9	29.12	Зам.директора, ст. вожатая, кл. руководители 1-9 кл.	
<b>Экологическое воспитание.</b>	Классный час. Праздник «День зимующих птиц».	1 - 4	8.12	Кл. руководители 1 – 4	
	Участие в районной экологической выставке-конкурсе «Зимняя фантазия».	1 - 11	По положению	Зам. директора, кл. руководители 1 – 9, старшая вожатая	
	Конкурс рисунков, плакатов, листовок «Покормите птиц зимой».	1 –9	11.12	Школьное лесничество «Березка»	

## *Январь*

Направления работы	Мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Работа предметных кружков, секций.	1 - 9	В течение месяца	Руководители кружков, секций	
<b>Нравственное и</b>	Классный час	1 - 9	14.01	Классные	

<b>духовное воспитание.</b>	«Будьте вежливы».			руководители 1 - 9	
	Классный час «Моя малая Родина»	1 - 9	23.01	Классные руководители 1 - 9	
<b>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.</b>	Выставки творческих работ (фото, рисунки, поделки).	1 - 9	В течение месяца	Старшая вожатая, ученический совет	
<b>Интеллектуальное воспитание.</b>	Организация работы с одаренными детьми.	1 - 9	В течение месяца	Кл. руководители 1 – 9, учителя предметники	
	Участие в конкурсах, играх, олимпиадах, марафонах, смотрах, викторинах, выставках и т.д. школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровня.	1 - 9	В течение месяца	Зам. директора, старшая вожатая, кл. руководители 1 – 9, учителя предметники	
<b>Здоровьесберегающее воспитание.</b>	Проведение утренней зарядки «Бодрое утро», физкультминуток, динамической паузы.	1 - 9	Ежедневно	Учителя предметники	
	Проведение тематического классного часа на тему «Физкультура и спорт – залог здоровья».	1 - 9	24.01	Классные руководители 1 – 9 с участием учителя физической культуры	
	Спортивные праздники на свежем воздухе.	По графику	Каждая суббота	Учителя физкультуры, кл. руководители 1 – 9	
<b>Правовое воспитание и культура безопасности.</b>	Участие в мероприятиях гражданско-правовой направленности (акциях, конкурсах, фестивалях).	1 - 9	В течение месяца	Зам. директора, старшая вожатая, кл. руководители 1 – 9	
	Проведение тематических классных часов по охране жизни и здоровья учащихся.	1 - 9	В течение месяца	Кл. руководители 1 – 9	
<b>Воспитание семейных ценностей.</b>	Индивидуальная работа с родителями:	1 - 9	В течение месяца	Классные руководители 1 - 9	

	беседы, консультации.				
<b>Формирование коммуникативной культуры.</b>	Конкурс рисунков, плакатов, фото приуроченных к престольному празднику «Я люблю свое село»	1-9	25.01	Зам. директора, учитель ИЗО, кл. руководители 1 – 9	
<b>Экологическое воспитание.</b>	Экологическая акция «Птичья столовая»: рисунки, плакаты, информационные бюллетени .	1 - 4	По положению	Классные руководители 1 - 4	

## *Февраль*

<b>Направления работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Работа предметных кружков, секций.	1 - 9	В течение месяца	Руководители кружков, секций	
	Классные часы посвященные 23 февраля	1 - 9	21.02	Кл. руководители 1 - 9	
	Встречи с ветеранами войны и труда, выдающимися людьми поселка в рамках празднования Дня защитника Отечества.	1 - 9	21.02	Кл. руководители 1 - 9	
<b>Нравственное и духовное воспитание.</b>	Классный час «Сквернословие – это плохо».	1 - 9	10.02	Кл. руководители 1 - 9	
<b>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.</b>	Выставка рисунков «Мой замечательный папа».	1 - 4	21.02	Старшая вожатая, кл. руководители 1 – 4	
<b>Интеллектуальное воспитание.</b>	Участие в конкурсах, играх, олимпиадах, марафонах, смотрах, викторинах, выставках и т.д. школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровня.	1 - 9	В течение месяца	Зам. директора, старшая вожатая, кл. руководители 1 – 9, учителя предметники	
	Книжная выставка «Есть такая профессия – Родину»	1 - 9	В течение месяца	Библиотекарь	



	защищать».				
	Организация работы с одаренными детьми.	1 - 9	В течение месяца	Кл. руководители 1 – 9, учителя предметники,	
	Организация шефской помощи слабоуспевающим детям.	1 - 9	В течение месяца	Кл. руководители 1 – 9	
<b>Здоровьесберегающее воспитание.</b>	Проведение утренней зарядки «Бодрое утро», физкультминуток, динамической паузы.	1 - 9	Ежедневно	Учителя предметники	
	Спортивные праздники на свежем воздухе.	По графику	Каждая суббота	Учитель физкультуры, кл. руководители 1 – 9	
<b>Социокультурное и медиакультурное воспитание.</b>	Рейды по проверке соответствия внешнего вида обучающихся требованиям указанным в уставе ОУ, по отношению обучающихся к школьной мебели, учебникам, дневникам, по санитарно-гигиеническому состоянию классов.	1 - 9	2, 4 неделя месяца	Зам. директора, старшая вожатая, ученический совет	
<b>Культуротворческое и эстетическое воспитание.</b>	Выпуск тематической газеты – поздравления ко Дню защитника Отечества.	Ученический совет	21.02	Зам. директора, старшая вожатая, учитель ИЗО	
<b>Воспитание семейных ценностей.</b>	Индивидуальная работа с родителями: беседы, консультации.	1 - 9	В течение месяца	Классные руководители	
	<b>III заседание Родительского комитета</b> 1. Организация горячего питания в школе. 2. Рейд «Культура питания в	1 - 9	3 неделя	Администрация школы, кл. руководители 1 -9	

	школьной столовой». 3. Беседа с учащимися, нарушившими Устав школы, Правила для учащихся. 4. Оказание помощи в подготовке весенних праздников, выставок.				
<b>Экологическое воспитание.</b>	Участие в акции «Покормите птиц зимой!»	1-6	В течение месяца	Школьное лесничество «Березка»	

### *Март*

<b>Направления работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Нравственное и духовное воспитание.</b>	Работа кружков, секций.	1 - 9	В течение месяца	Руководители кружков, секций	
	Встреча с настоятелем храма с учащимися по духовно-нравственному воспитанию.	1 – 9	3 неделя	Зам. директора, кл. руководители 1 – 9	
<b>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.</b>	«Мой букет для мамы» - выставка творческих работ.	1 - 4	1 - 10	Кл. руководители 1 – 4	
	Изготовление сувениров, поздравительных открыток «В подарок маме».	1 - 4	7.03	Кл. руководители 1 – 4,	
	Выставки творческих работ (фото, рисунки, поделки).	1 - 9	В течение месяца	Старшая вожатая, - ученический совет	
	Акции «Чистый двор - чистый посёлок», «Зеленая столица» и др.	1 - 9	В течение года	Зам. директора, кл. руководители 1 – 9	
	Шефская работа над учителями – пенсионерами, одинокими людьми.	5 - 9	В течение года	Зам. директора, - старшая вожатая, ученический совет	
	Тематические классные часы, беседы по	9	В течение года	Кл. руководитель 9	

	профориентации.				
<b>Интеллектуальное воспитание.</b>	Работа предметных кружков, секций.	1 – 9	В течение месяца	Руководители кружков, секций	
	Книжная выставка «Учитесь с нами».	1 - 9	В течение месяца	Библиотекарь	
	Организация работы с одаренными детьми.	1 - 9	В течение месяца	Кл. руководители 1 – 9, учителя предметники	
<b>Здоровьесберегающее воспитание.</b>	Проведение утренней зарядки «Бодрое утро», физкультминуток, динамической паузы.	1 - 9	Ежедневно	Учителя предметники	
	Участие в районных спортивных соревнованиях.	По положением	В течение месяца	Учитель физкультуры	
	Спортивные праздники на свежем воздухе.	По графику	Каждая суббота	Учитель физкультуры, кл. руководители 1 – 9	
<b>Социокультурное и медиакультурное воспитание.</b>	«Великие женщины России» - классные часы.	1 - 9	7.03	Кл. руководители 1 – 9	
<b>Правовое воспитание и культура безопасности.</b>	Участие в мероприятиях гражданско-правовой направленности (акциях, конкурсах, фестивалях).	1 - 9	В течение месяца	Зам. директора, старшая вожатая, кл. руководители 1 – 9	
	Проведение тематических классных часов по охране жизни и здоровья учащихся.	1 - 9	В течение месяца	Кл. руководители 1 – 9	
<b>Воспитание семейных ценностей.</b>	<b>Общешкольное родительское собрание №3</b> 1. Анализ работы МОУ «Выщепенская основная общеобразовательная школа» за 3 четверть. 2. О подготовке и проведении переводной и итоговой аттестации.	1 - 9	3 неделя	Администрация школы, Кл. руководители 1 - 9	

	3. Соблюдение правил ПДД и профилактика детского дорожного травматизма. 4. Сопровождение и поддержка профессионального выбора ребенка со стороны школы и родителей.				
	Индивидуальная работа с родителями: беседы, консультации.	В течение месяца	В течение месяца	Кл. руководители 1 - 9	
<b>Формирование коммуникативной культуры.</b>	Поздравление учителей – пенсионеров с праздником 8 марта.		7.03	Зам. директора, старшая вожатая, ученический совет	
	Праздник Масленицы в селе и Ракитянском районе.	1 - 9		Зам. директора, Кл. руководители 1 – 9	
<b>Экологическое воспитание.</b>	День Земли.	5 - 7	21.03	Кл. руководители 5 – 7, учитель биологии, географии	
	День воды.	8 - 9	22.03	Кл. руководители 8-9 учитель биологии	
	Трудовые десанты: уборка школьной территории.	1 - 9	В течение месяца	Зам. директора, классные руководители 1-9 классов	
	Озеленение школы и пришкольного участка.	5 - 9	В течение месяца	Зам. директора, классные руководители 1-9 классов	

## *Апрель*

Направления работы	Мероприятия	Класс	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Нравственное и духовное воспитание.</b>	Встреча со священнослужителем и беседа с учащимися по духовно-нравственному воспитанию.	1 - 9	27.04	Зам. директора, кл. руководители 1 – 9	
	Работа кружков, секций.	1 - 9	В течение месяца	Руководители кружков, секций	
<b>Воспитание положительного</b>	Конкурс рисунков «Берегите	5 - 7	5.04	Кл. руководители 5	

<b>отношения к труду и творчеству.</b>	первоцветы».			– 7, старшая вожатая, учитель ИЗО	
	Акции «Чистый двор - чистое село», «Зеленая столица» и др.	1 - 9	В течение года	Зам. директора, старшая вожатая, ученический совет, кл. руководители 1 – 9	
	Шефская работа над учителями – пенсионерами, одинокими людьми.	5 - 9	В течение года	Зам. директора, старшая вожатая, ученический совет	
<b>Интеллектуальное воспитание.</b>	Работа предметных кружков, секций.	1 - 9	В течение месяца	Руководители кружков, секций	
	2 апреля – Международный день детской книги.	1 - 9	02.04	Библиотекарь	
	Организация работы с одаренными детьми.	1 - 9	В течение месяца	Кл. руководители 1 – 9, учителя предметники	
	Организация шефской помощи слабоуспевающим детям.	1 - 9	В течение месяца	Кл. руководители 1 – 9	
	Участие в конкурсах, играх, олимпиадах, марафонах, смотрах, викторинах, выставках и т.д. школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровня.	1 - 9	В течение месяца	Зам. директора, старшая вожатая, кл. руководители 1 – 9, учителя предметники	
<b>Здоровьесберегающее воспитание.</b>	Проведение физкультминуток.	1 - 9	Ежедневно	Учителя предметники	
	Всемирный день здоровья.	1 - 9	6.04	Зам. директора, учитель физкультуры, кл. руководители 1 – 9	
<b>Социокультурное и медиакультурное воспитание.</b>	День космонавтики. Классный час «Вот бы пригласить в школу живого космонавта!».	1 - 9	12.04	Кл. руководители 1 – 9	

<b>Культурот ворческое эстетическое воспитание.</b>	Выставка – творческих работ, приуроченная к празднику Пасхи.	1-9		Зам. директора, старшая вожатая, кл. руководители 1 – 9	
<b>Воспитани е ценностей. семейных</b>	Индивидуальная работа с родителями: беседы, консультации.	1 - 9	В течение месяца	Кл. руководители 1 - 9	
	<b>IV заседание Родительского комитета</b> 1. О качестве подготовки домашних заданий учащимися. 2. Проведение опроса по удовлетворенности организацией образовательного процесса в школе. 3. Обеспечение участия представителей РК в качестве наблюдателей во время проведения итоговой аттестации.	1 - 9	3 неделя	Администрация школы, кл. руководители 1-9	
<b>Формирование коммуникативной культуры.</b>	30 апреля – День пожарного. Беседы.	1 - 9	30.04	Учитель ОБЖ	
<b>Экологическое воспитание.</b>	Классный час «Берегите первоцветы!».	1 – 9	4.04	Кл. руководители 1 - 9	
	Классные часы «День птиц».	1 - 4	3.04	Кл. руководители 1 - 4	
	Трудовые десанты: уборка школьной территории.	1 - 9	В течение месяца	Зам. директора, классные руководители 1-9 классов	
	Озеленение школы и пришкольного участка.	5 - 9	В течение месяца	Зам. директора, классные руководители 1-9 классов	

### *Май*

<b>Направления работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
<b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>	Работа кружков, секций.	1 - 9	В течение месяца	Руководители кружков, секций	

	Линейка Памяти.	1 - 9	8.05	Зам. директора, старшая вожатая, кл. руководители 1 - 9 кл.	
	Участие в районном шествии «Бессмертный полк»	Группа детей	9.05	Зам. директора, старшая вожатая, кл. руководители	
<b>Нравственное и духовное воспитание.</b>	Дискуссии по нравственной тематике.	1 - 9	В течение года	Кл. руководители 1 – 9	
	Встреча с настоятелем храма с учащимися по духовно-нравственному воспитанию.	1 – 9	3 неделя	Зам. директора, кл. руководители 1 – 9	
<b>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.</b>	Выставка – конкурс детского рисунка, плаката и фотографии «Мы за устойчивый мир».	1 - 9	По положению	Зам. директора, старшая вожатая, кл. руководители 1 – 9	
	Шефская работа над учителями – пенсионерами, одинокими людьми.	5 - 9	В течение года	Зам. директора, старшая вожатая, ученический совет	
	Тематические классные часы, беседы по профориентации.	9	В течение года	Кл. руководитель 9	
<b>Интеллектуальное воспитание.</b>	Праздник последнего звонка.		25.05	Зам. директора, старшая вожатая, кл. руководитель 9 кл.	
<b>Здоровьесберегающее воспитание.</b>	Проведение физкультминуток.	1 - 9	В течение месяца	Учителя - предметники	
	День Красного Креста.	1 - 9	По положению	Зам. директора, старшая вожатая, кл. руководители 1 - 9	
<b>Социокультурное и медиакультурное воспитание.</b>	Поздравление вдов ветеранов ВОВ с праздником победы	5-9	7-8.05	Кл. руководители 5 - 9	
	Экскурсия в музей, посвященная Международному дню музеев.	1 - 9	По графику	Кл. руководители 1 - 9	
<b>Правовое воспитание и культура безопасности.</b>	Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2018».	4 - 5	По положению	Старшая вожатая	
<b>Воспитание</b>	Классный час «15	1 - 9	15.05	Классные	

<b>е семейных ценностей.</b>	мая – Международный день семьи».			руководители 1 – 9	
	<b>Общешкольное родительское собрание № 4</b> 1. Организация свободного времени обучающихся во время летних каникул. 2. Безопасность обучающихся. Формирование у родителей ответственности за навыки безопасного поведения у детей. 3. Воспитание патриота и гражданина на национальных, исторических и семейных традициях.	1 - 9	18.05 – 23.05	Администрация школы, классные руководители 1 – 9 классов	
	Индивидуальная работа с родителями: беседы, консультации.	1 - 9	В течение месяца	Классные руководители 1 – 9 классов	
<b>Формирование коммуникативной культуры.</b>	Участие в районной акции «Бессмертный полк».	1 - 9	9.05	Зам. директора, старшая вожатая, кл. руководители 1 – 9	
<b>Экологическое воспитание.</b>	Озеленение школы и пришкольного участка.	5 - 9	В течение месяца	Зам. директора, классные руководители 1-9 классов	
	Экологическая акция «Дни защиты леса».	1 - 9	По положению	Школьное лесничество «Березка»	
	Экологическая акция «Малым рекам и родникам чистоту и полноводность».	1 - 9	По положению	Школьное лесничество «Березка»	
	Трудовые десанты: уборка школьной территории.	1 - 9	В течение месяца	Зам. директора, классные руководители 1-9 классов	

## *Июнь*

<b>Направления работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
---------------------------	--------------------	--------------	------------------------	----------------------	-----------------------------



<b>Нравственное и духовное воспитание.</b>	Открытие лагерной смены и проведения праздника, посвященному Дню защиты детей	1-8	1.06	Зам. директора, нач. лагеря, воспитатели	
<b>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.</b>	Летнее трудоустройство обучающихся.	8-9	Июнь - август	Зам. директора	
	Работа детского оздоровительного лагеря «Огонек»	1-8	июнь	Начальник лагеря	
<b>Интеллектуальное воспитание.</b>	Работа кружков в ЦРК села Вышние Пены для воспитанников детского оздоровительного лагеря	1-9	июнь	Начальник лагеря, руководители кружков ЦРК	
<b>Здоровьесберегающее воспитание.</b>	Работа летней спортивно-досуговой площадки	-	Июнь по графику	Зам. директора Пед. коллектив	
	Профилактическая операция «Подросток».	1 - 9	Июнь - август	Зам. директора, педколлектив	
<b>Социокультурное медиакультурное воспитание.</b>	Проведение мероприятий в лагере с использованием мультимедийных средств (виртуальные музеи); организация виртуальных экскурсий: знакомство с объектами культурного наследия страны и региона	1-8	июнь	Нач. лагеря, воспитатели	
<b>Культуротворческое и эстетическое воспитание.</b>	Работа детского оздоровительного лагеря «Огонек».	1 - 8	Июнь	Начальник лагеря	
	Организация и проведение торжественной линейки. (Вручение аттестатов)	9		Зам. директора Кл. руководитель 9 класса	
<b>Правовое воспитание и культура безопасности.</b>	Работа летней спортивно-досуговой площадки.	-	Июнь по графику	Зам. директора Пед. коллектив	
	Проведение инструктажей по технике	1-9	1 июня	Нач. лагеря, воспитатели	

	безопасности в летний период				
<b>Экологиче ское воспитание.</b>	Трудовые десанты: уборка школьной территории.	1 - 8	В течение месяца	Нач. лагеря, ответственный за благоустройство	
	Озеленение школы и пришкольного участка.	5 - 8	В течение месяца	Нач. лагеря, ответственный за благоустройство	