

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВЫШНЕПЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА»
РАКИТЯНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

309315, Белгородская обл, Ракитянский район, с.Вышние Пены, ул. Центральная , д.20
Телефон 8 (47245) 63-1-84,
электронная почта vpensk@yandex.ru

**Публичный доклад директора школы
за 2020-2021 учебный год**

Введение

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2020-2021 учебный год. Он подготовлен рабочей группой в составе: директора школы Дурмановой Т.В., заместителем директора Бондаревой Н.И. В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги школы.

Доклад подготовлен на основе положения о Публичном докладе, составленным Министерством образования Ростовской области.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности МОУ «Вышнепенская основная общеобразовательная школа» по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения, отдела образования администрации Ракитянского района.

В 2020-2021 учебном году коллектив работал над проблемой :
«Содействие личностному росту участников образовательных отношений» и решал задачи:

Задачи обучения:

1. Способствование формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ наук.

2. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с учащимися, формирование навыков самоконтроля как средства развития личности.

Задачи воспитания:

1. Развитие творческих способностей учащихся.
2. Развивать качеств:
 - А) самостоятельность,
 - Б) ответственность,
 - В) творчество;
 - Г) гражданственность и патриотизм;
 - Д) умение отстаивать свои права, права коллектива.
3. Использование интеллектуального и физического потенциала учащихся.

Решением этих задач занимался педагогический коллектив школы в количестве 11 человек.

В своей работе педагоги свою деятельность ориентировали на положительный идеал личности, развитие природных задатков детей стремления к добру.

I. Учебный план предусматривает два уровня образования: начальный уровень – 1-4 классы, основной уровень – 5-9 классы. На всех уровнях обучения шла реализация государственных программ в соответствии с программами и требованиями стандартов общего образования.

Работа школы велась по утвержденному на 2020-2021 учебный год плану.

1.1. Режим работы школы.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Школа работает в режиме пятидневной недели для учащихся 1-9 классов.

Содержание основного общего образования в школе реализуется на основе государственных образовательных стандартов, учебного плана. Содержание начального общего и основного общего образования регламентируется основной образовательной программой для 1- 9 классов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. В основу образовательной деятельности МОУ «Вышнепенская основная общеобразовательная школа» положены следующие нормативные документы:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Конвенция о правах ребенка;
3. Стратегия развития системы образования Белгородской области до 2025 года;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования.

В 2020-2021 учебном году деятельность школы отражена в следующих документах:

- плане работы школы на 2020 – 2021 учебный год;
- программе по работе с одаренными детьми;
- плане работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- плане методической работы и по повышению профессионального уровня педагогов.

2. Особенности образовательного процесса в МОУ «Вышнепенская основная общеобразовательная школа»

2.1. Направления работы школы в 2020-2021 учебном году:

В 2020- 2021 учебном году педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:

1. Совершенствование системы общественно-государственного управления, обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

2. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса

3. Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО в соответствии с нормативными документами.

4. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала

5. Развитие учительского потенциала через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, вебинарах, практических семинарах, курсы повышения квалификации, аттестацию.

6. Обновление нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.

7. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

8. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.

9. Повышение качества подготовки учащихся 9-го класса к государственной итоговой аттестации.

10. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС.

11. Создание условий для успешного формирования у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма.

2.2. Учебный план школы и программа его обеспечения

Содержание образования в МОУ «Вышнепенская основная общеобразовательная школа» отражено в учебном плане школы.

На первом уровне обучения реализуются программы УМК «Школа России», ведутся занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках реализации Федерального государственного общеобразовательного стандарта.

2.3. Состав учащихся МОУ «Вышнепенская основная общеобразовательная школа»

Общие сведения об учащихся

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся (всего на начало года)	73	71	68
-1 уровень обучения	29	33	31
- 2 уровень обучения	34	38	37
Не получили аттестат об основном общем образовании	-	-	-

Итоги социальной диагностики представлены в таблице:

Социальный состав обучающихся

Показатель	2018/2019	2019/2020	2020/2021
	Кол-во	Кол-во	Кол-во
Кол-во учащихся, обучающихся в образовательном учреждении. Из них:	73	71	68
1. Дети из полных семей	36	32	22
2. Дети из неполных семей	5	7	8
3. Дети из многодетных семей	27	29	32
4. Дети, находящиеся под опекой			

5. Дети-сироты	0	0	0
6. Дети-инвалиды	2	2	2
7. Дети из неблагополучных семей	0	0	4
8. Учащиеся, стоящие на внутришкольном контроле	3	1	0
9. Учащиеся, стоящие на учете в ОДН.	0	0	0
10. Учащиеся, стоящие на учете в КДН	0	0	0

2.4. Организация воспитательного процесса

В основе концепции воспитательной работы МОУ «Вышнепенская основная общеобразовательная школа» лежит формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

Приоритетным направлением в воспитательной работе школы является военно-патриотическое и духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное воспитание учащихся. В рамках данного направления ученики школы принимают участие в мероприятиях патриотической направленности: проводят экскурсии в Ракитянском краеведческом музее, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных воинов, участвуют в проведении уроков Мужества. Традиционным стало проведение мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой работы.

В системе учебно-воспитательного процесса действуют детские объединения: отряд ЮИДД, отряд «Юный пожарный», школьное лесничество «Березка», школьная газета «Звонок».

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в 1-9-х классах внеурочная деятельность представлена следующими кружками:

1 класс

Направления	Кружки	Часы
Духовно-нравственное		
Спортивно – оздоровительное	Игровое ГТО Игровая деятельность	1
Общекультурное		
Общеинтеллектуальное		
Социальное		1
Итого		2

2 класс

Направления	Кружки	Часы
-------------	--------	------

Духовно-нравственное	Этика- азбука добра	0,5
Спортивно – оздоровительное	Игровая деятельность	1
Общекультурное	Смотрю на мир глазами художника	0,5
Общеинтеллектуальное	Мой край, родная Белгородчина	0,5
Социальное	ОБЖ	0,5
Итого		3

3 класс

Направления	Кружки	Часы
Духовно-нравственное	Этика- азбука добра	0,5
Спортивно – оздоровительное	Игровая деятельность	1
Общекультурное	Смотрю на мир глазами художника	0,5
Общеинтеллектуальное	Мой край, родная Белгородчина	0,5
Социальное	ОБЖ	0,5
Итого		3

4 класс

Направления	Кружки	Часы
Духовно-нравственное	Этика- азбука добра	0,5
Спортивно – оздоровительное	Игровая деятельность	1
Общекультурное	Смотрю на мир глазами художника	0,5
Общеинтеллектуальное	Мой край, родная Белгородчина	0,5
Социальное	ОБЖ	0,5
Итого		3

5 класс

Направления	Кружки	Часы
Духовно-нравственное	Православная культура	1
Спортивно – оздоровительное	Спортивные игры. Волейбол.	1
Общекультурное	Белгородоведение	1
Общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности	1
Социальное	Школа дорожной безопасности	1
Итого		5

6 класс

Направления	Кружки	Часы
Духовно-нравственное	Православная культура	1
Спортивно – оздоровительное	Спортивные игры. Волейбол.	1
Общекультурное	Белгородоведение	1

Общеинтеллектуальное	Основы финансовой грамотности	1
Социальное	Школа дорожной безопасности	1
Итого		5

7 класс

Направления	Кружки	Часы
Духовно-нравственное	Православная культура	1
Спортивно – оздоровительное	Спортивные игры. Волейбол.	1
Общеинтеллектуальное	Белгородоведение	1
Социальное	Основы финансовой грамотности	1
	Школа дорожной безопасности	1
Итого		5

8 класс

Направления	Кружки	Часы
Духовно-нравственное	Православная культура	1
Спортивно – оздоровительное		
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	1
Общекультурное	Психология семейной жизни	1
Социальное	Школа дорожной безопасности	1
Итого		4

9 класс

Направления	Кружки	Часы
Духовно-нравственное	Православная культура	1
Спортивно – оздоровительное		
Социальное	Основы финансовой грамотности	1
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность	1
Итого		3

Художественно-эстетическое воспитание школьников осуществляется через деятельность объединения - это фольклорный коллектив «Дружба». Ученики принимают участие во всех школьных мероприятиях, приуроченных к торжественным датам (отчетные родительские собрания, концерты к Дню учителя, 23 февраля, 8 марта, Новый год и т.д.) и в районных конкурсах.

Спортивно-оздоровительное направление представлено работой секции «Спортивные игры. Волейбол».

В школе поддерживается тесная связь с родителями через Управляющий Совет, классные и общешкольные родительские комитеты, родительские собрания. Родители принимают активное участие в жизни школы, помогают в организации досуга, дежурства.

3.Условия обеспечения образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы квалифицированный. Коллектив отличается стабильностью.

Качественный состав педагогических работников

	Всего 2019- 2020 уч.г.	% к общему числу педагогических работников	Всего 2020- 2021 уч.г.	% к общему числу педагогических работников
Образование:				
высшее	10	83	10	83
незаконченное высшее	0	0	0	0
среднее специальное	2	17	2	17
Квалификационные категории:				
первая	6	50	6	50
высшая	6	50	6	50
без категории				
почетные звания	2	17	2	17

3.2. Организация питания учащихся в МОУ «Вышнепенская основная общеобразовательная школа»

Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе.

Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием достаточная.

Категория питающихся	2018 - 2019		2019-2020		2020-2021	
	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
Всего учащихся	73	100	71	100	68	100
Платное питание	46	63	42	59	36	53
Бесплатное питание	27	36	29	41	32	47

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

4.1. Анализ результатов учебной деятельности

Главным результатом деятельности школы является положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся. На протяжении нескольких лет педагогический коллектив работает без второгодников.

Доля учащихся школы, окончивших учебный год на «4» и «5» на каждом уровне обучения.

Учебный год	I уровень (%)	II уровень (%)	По школе
2018 - 2019	60	29	45
2019 - 2020	71	26	49
2020 – 2021	71	27	49

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2021 учебном году.

В 2020-2021 учебном году допущены к государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования 10 выпускников 9- го класса.

Анализ результатов экзаменов в 2021 году

№ п/п	Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				Кач-во знаний	Ср. балл	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	10	2	1	7		30%	3	Бондарева Н.И.
2	Математика		0	2	8		20%	3	Соколова Е.С.
	Алгебра								
	Геометрия								

4.3. Работа с одарёнными и способными детьми.

В 2020-2021 учебном году в МОУ «Вышнепенская основная общеобразовательная школа» продолжена работа по реализации подпрограммы «Одаренные дети» Программы развития учреждения. Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в школе имеет следующее содержание:

1. выявление одаренных и талантливых детей;
2. анализ особых успехов и достижений учащихся;
3. диагностика потенциальных возможностей детей;
4. преемственность между начальным и основным образованием;
5. помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности;
6. создание для ученика ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;

7. формирование и развитие сети дополнительного образования (предметные кружки, кружки по интересам);

8. организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Учителя школы используют разнообразные формы работы с мотивированными учащимися: индивидуальные занятия по подготовке детей к олимпиадам различных уровней, организована внеурочная деятельность учащихся по созданию проектов и исследовательских работ в образовательных областях.

В школе ведется мониторинг участия учащихся в олимпиадах, конкурсах различного уровня. Прослеживается положительная динамика увеличения количества участников и победителей, призёров конкурсов.

4.4. Инновационная деятельность педагогов

Педагогами школы в образовательном процессе используются развивающие методы обучения: исследовательский метод, обучение в сотрудничестве, технология развития «критического мышления», метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные образовательные технологии.

В 2020- 2021 учебном году педагоги продолжили практику участия в работе дистанционных семинаров, вебинаров по актуальным вопросам методики преподавания общеобразовательных предметов, ФГОС, подготовки к ГИА.

4.5. Охрана и укрепление здоровья школьников

В образовательном учреждении проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников:

- Месячник по профилактике гриппа и ОРВИ
- Месячник по профилактике СПИДа и наркомании
- Месячник по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков –
- Месячник здоровья
- Спортивно-оздоровительные соревнования , ГТО

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, медицинская диагностика, ежедневная утренняя зарядка , динамические паузы на уроках и т.д

Меры по сохранению физического и психического здоровья учащихся реализуются через:

1. Проведение профилактических осмотров детей.
2. Проводится диспансеризация работников школы
3. Осуществляется систематический контроль нормализации учебной нагрузки учащихся.
4. Работают спортивные секции

5. Проведение тренингов по снятию напряженности, усталости школьников.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизма систематически проводятся занятия по ПДД с учащимися 1-9 классов и беседы с учащимися 1-9 классов по технике безопасности и правилам поведения на уроках и переменах. Приглашаются для проведения бесед с учащимися сотрудники ГИБДД, викторины. В школе организована деятельность социально – психологической службы с учащимися «группы риска», заседания совета по профилактике правонарушений, беседы. В школе традиционно проводятся гуманитарные акции «Спешите делать добро», педагогический коллектив принял участие в благотворительной акции «Белая ромашка».

Решение задач психолого-педагогического сопровождения ребенка не ограничивается областью непосредственного взаимодействия психолога с ребенком, к решению возникающих проблем привлекаются педагоги и родители.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Школа является образовательным центром поселения. Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

Удобное расположение школы (центр села) позволяет развивать творческие способности учащихся в клубах и кружках по интересам.

Занятость учащихся во внеурочное время в других учреждениях социума.

Учреждения социума	Доля занятых во внеурочное время в других учреждениях социума (%)
Кружки ДДТ	28%
Кружки СЮН	29%
Центр культурного развития	100%
ОГАУ «Ракитянское лесничество»	35%

В 2020-2021 учебном году администрация школы проводила активную работу, направленную на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами, а также на установление новых внешних связей.

Социальными партнёрами образовательного учреждения являются:

1. Администрация Вышнепенского сельского поселения.
2. СДК
3. ФАП

6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Публичный отчет директора за 2020- 2021 учебный год размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;

- программный материал выполняется в полном объеме;

- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;

- ведется обучение детей-инвалидов с применением дистанционных – образовательных технологий;

- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;

- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья, что обучение ведется с учетом его индивидуальных особенностей.

7. Заключение. Перспективы и планы развития.

1. Повышение методического уровня педагогов школы.

2. Повышение качества подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.

3. Реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

4. Совершенствование системы общественно-государственного управления.

5. Повышение результативности деятельности работы с одаренными и способными детьми.

6. Оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

7. Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у учащихся верности традициям школы, готовности к выполнению профессиональных обязанностей.

