РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МОУ «Вышнепенская основная
общеобразовательная школа»
Протокол №1« 31 » августа 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Вышнепенская
основная общеобразовательная школа
_____Дурманова.Т.В
Приказ № 187 от « 31 » « 08 » 2021г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольного образования
структурного подразделения детский сад
муниципального общеобразовательного учреждения
«Вышнепенская основная общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области
на 2021- 2022 учебный год

Учебный план составлен в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом специфики дошкольного образования – отсутствие предметного характера содержания на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности.

Поэтому учебный план представляет собой сетки непосредственно-образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин (2013 г.).

В Учебном плане учитывается то, что образовательная деятельность в разновозрастной группестроится в соответствии с федеральным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» (редакция, 2014 г.), что отражено в Образовательной программе дошкольного образования дошкольной организации, разработанной и утвержденной на педагогическом совете(протокол №1 от 31.08.2021 г).

Образовательная программа обеспечивает развитие личности воспитанников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности указана в таблице 1

Таблица 1

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

Возраст детей	Продолжительность НОД (минут)
для детей от 3 до 4 лет	не более 15 минут
для детей от 4 до 5 лет	не более 20 минут
для детей от 5 до 6 лет	не более 25 минут
для детей от 6 до 7 лет	не более 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня указан в таблице 2

Таблица 2

Образовательная нагрузка

Возрастная группа	Первая половина дня	Вторая половина дня	Общее количество
Вторая младшая	30 минут (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница)	10 минут (вторник, среда, четверг, пятница)-	10
Старшая разновозрастная:	75 (90) минут (понедельник, среда, четверг) 100 (120) минут (вторник) 50 (60) минут (пятница)	25 (30) минут (среда, четверг, пятница)	14

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Сетка непосредственно образовательной деятельности указана в таблице 3.

Таблица 3

Сетка непосредственно образовательной деятельности

№ п/п	*Вид деятельности*	*Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю*	
		Вторая младшая подгруппа	*Старшая подгруппа*
1	**Двигательная деятельность**	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой, одно из них проводится на открытом воздухе
2	**Коммуникативная деятельность**		
2.1	Развитие речи	1 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях
3	**Познавательно-исследовательская деятельность**		
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование – познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в две недели	2 образовательная ситуация
3.2	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация
4	**Изобразительная деятельность** (рисование, лепка, аппликация) и **конструирование**	2 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации
5	**Музыкальная деятельность**	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия
6	**Чтение художественной литературы**	1 образовательная ситуация в две недели	1 образовательная ситуация в две недели
	Всего в неделю	10	14

Примерная сетка совместной образовательной деятельностивоспитателя, детей и культурных практик в режимных моментах указана в таблице 4

Таблица 4

Примерная сетка совместной образовательной деятельности Воспитателя, детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности	*Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю*	
	Вторяямладшая подгруппа	*Старшая подгруппа*
Общение		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по интересам	Ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры	2 раза в неделю	2 раза в неделю
театрализованные игры	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность		
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Формы образовательной деятельности	*Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю*	
	Вторяямладшая подгруппа	*Старшая подгруппа*
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно	Ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно - эстетическое развитие детей		
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	Ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в неделю

Важно отметить, что на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах указана в таблице 5

Таблица 5

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня	
	Вторяямладшая подгруппа	*Старшая подгруппа*
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут	От 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 минут	15 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность напрогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.
Самостоятельные игры, досуги,	40 мин	30 мин

общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50мин

Модель организации физического развития (на основе действующего СанПин) указана в таблице 6

Таблица 6

Модель организации физического развития

Формы организации	*Вторяямладшая подгруппа*	*Старшая подгруппа*
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада		
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)	
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4 Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна	
1.5 Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна	
2. Физкультурные занятия		
2.1 Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 25/30 минут
2.2. Физкультурные занятия на свежем воздухе		1 раз в неделю 25/30 минут
3.Спортивный досуг		
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)	
3.2 Спортивные праздники		2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал