Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

МОУ «Вышнепенская основная общеобразовательная школа»
группа детского сада

Для осуществления полноценного образовательного процесса детский сад располагает необходимой материальной базой: групповая комната, комната для специально организованной образовательной деятельности, спальня, физкультурный и музыкальный зал, методический кабинет.При необходимости дети, педагоги и родители пользуются помещениями школы: спортивным залом. На территории детского сада имеется игровая площадка с естественным грунтом. Для защиты детей от солнца и осадков на групповой площадке установлен теневой навес (беседка).

Площадка оборудована песочницей. Ежегодно, весной производится полная смена песка.Качели, карусели, 2 горки, турники, щит для волейбола, деревянная скамейка и паровоз .Образовательный процесс осуществляется в одном типовом здании.

Здание детского сада одноэтажное.**В состав групповой ячейки входят**:

- раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды);
- групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи);
- комната для организованной образовательной деятельности;
- спальня;
- туалетная комната.Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Для осуществления образовательного процесса имеются технические средства обучения: телевизор-1шт,музыкальный центр-1шт, магнитофон-1шт.

Предметно-средовая модель образовательной работы детского сада

Помещение	***Количество***	***Функциональное назначение***
Групповые помещения	1	Организация разнообразных видов детской деятельности, культурных практик, общения дошкольников.
Музыкальный зал совмещенный с Физкультурным залом	1	Для проведения музыкальных занятий, досугов, развлечений и театрализованной деятельности, совместных мероприятий с родителями. Для проведения физкультурных занятий в помещении, различных видов гимнастик, оздоровительной работы, организации самостоятельной двигательной деятельности воспитанников, совместных мероприятий с родителями.
Методический кабинет	1	Для проведения консультативной работы с родителями (законными представителями) дошкольников, методического обеспечения образовательного процесса.
Спортивная площадка	1	Для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, организации двигательной активности воспитанников, проведения оздоровительных мероприятий.
Прогулочные площадки (участки)	1	Для проведения деятельности во время прогулок, развития физических качеств дошкольников, формирования навыков игрового взаимодействия, проведения досугов на свежем воздухе. В летний оздоровительный период максимальное обеспечение реализации образовательной деятельности.

Перечень материалов и оборудования для создания развивающей

предметно-пространственной среды

Образовательные области	Наименование
Социально-коммуникативное развитие Образные игрушки	Куклы разных размеров (мальчики, девочки, младенцы), в том числе, представляющие людей разных профессий и национальностей; комплекты сезонной, профессиональной и национальной одежды и обуви к ним. Игрушки, обозначающие животных разных континентов (насекомых, птиц, рыб, зверей). Комплекты игрушек исторической тематики: изображающие воинов разных эпох, набор динозавров и других животных древних времен. Тематические наборы игрушек для режиссерских игр: «Магазин», Пожарная станция», «Вокзал», «Аэропорт», «Гараж», «Бензоколонка», «В деревне». «Птичий двор», «Ферма» и др.
Предметы быта	Соразмерные куклам наборы посуды (чайной, столовой), мебели, постельных принадлежностей, бытовой техники. Наборы игрушечных инструментов: молоток, пила, топор, отвертка, гаечный ключ и др.
Техника, транспорт	Наборы игрушек разного размера, изображающих различные виды транспорта: пассажирский, грузовой, специальный, воздушный. Игрушки, обозначающие средства связи (телефон). Набор «Дорога». «Дорожные знаки» Светофор
Бросовые материалы и предметы-заместители	Природный материал, веревки, пробки, пластмассовые флаконы, емкости из-под йогурта, коробки, лоскутки, мешочки, разные виды бумаги, поделочные материалы и пр.
Ролевые атрибуты	Руль, бинокль, фотоаппарат, якорь и др. Элементы костюмов и комплекты профессиональной одежды
Атрибуты для уголка ряженья и театрализованной деятельности	Цветные косынки, юбки, фартуки, элементы костюмов сказочных героев. Набор масок. Сказочный домик (переносной)
Познавательное развитие Дидактические пособия и игрушки	Наборы для классификаций и совершенствования сенсорики (цвет, форма, размер, тактильные ощущения и пр.), всевозможные вкладыши (в рамку, основание, один в другой). Пазлы, мозаики, лото, домино. Настольно-печатные игры, в том числе краеведческого содержания, экологической направленности. Головоломки, интеллектуальные игры (шашки и др.). Наглядные пособия, в том числе детские атласы, глобус, календари, иллюстрации художников. Аудиозаписи со звуками природы, голосами птиц и др.<u>Плакаты:</u> «Транспорт наземный, воздушный, водный» «Насекомые» «Расскажите детям о домашних животных» «Расскажите детям о лесных животных» «Расскажите детям о морских обитателях». «Расскажите детям о птицах» Расскажите детям о грибах Расскажите детям о деревьях. Расскажите детям о зимних видах спорта Расскажите детям о космонавтике Расскажите детям о космосе.

	Пирамидки Набор овощей Набор фруктов Игры-вкладыши Игры: «Чей малыш?» **«Лото-ассоциации»** «Большие и маленькие» «Овощи, фрукты» «Больше, меньше, поровну» «Подбери пару» «Скоро в школу» «Что сначала, что потом» Лото «Форма» Лото «Угадай животных» Лото «Парочки» Домино «Дорожные знаки» Домино «Домашние животные» Матрешки Карточки для занятий»: «Животные», «Деревья», «Цветы», «Птицы», «Мебель», «Профессии» Игры-шнуровки
Игрушки и оборудование для экспериментирования	Игрушки и орудия для экспериментирования с водой, песком, снегом. Непромокаемые фартуки. Предметы-измерители: весы, мерные сосуды, часы и др. Специальное оборудование для детского экспериментирования. Разные цветные камешки
Строительные материалы и конструкторы Разноцветные строительные наборы, конструкторы и др.	
Средства ИКТ	Демонстрационные материалы.
Речевое развитие	Книги со сказками, рассказами, стихами с иллюстрациями разных художников; детские журналы и энциклопедии. Аудиозаписи с произведениями художественной литературы и фольклора. Портреты детских писателей (папка) Ширма для кукольного театра Настольный театр Плакат Алфавит Настольные игры:
Художественно-эстетическое развитие	Карандаши цветные (18-24 цвета), простые и многоцветные, кисти (3 размера для каждого ребенка), краски гуашь (8-12 цветов) и акварель, стаканчики для воды, подставки под кисти, мелки (меловые, восковые), бумага (белая, цветная, тонированная, копировальная), картон, ножницы для ручного труда, клей, клеевые кисти, пластилин (не менее 12 цветов), стеки, геометрические тела.Нетрадиционные материалы: природный материал, шерстяные нитки, пуговицы, бусины, бисер, ватные палочки, щетки, губки. Для развития эстетического восприятия: произведения народного и декоративно-прикладного искусства, книги по искусству. Оборудование для выставок.

Музыкальное оборудование и игрушки	Колокольчики и бубенцы, маракасы, барабаны, металлофон и др. Танцевально-игровые атрибуты (различные по цвету и размеру ленты, султанчики, платки, искусственные цветы и др.) Коллекция образцов музыки.
Физическое развитие Физкультурное оборудование	Мячи разных размеров, дуги-воротца, кегли, кольцебросы, скакалки, обручи, гимнастические палки, флажки, кубики пластмассовые , платочки, ленточки, канат, сетка волейбольная, бадминтон, рулетка и др

Методическое обеспечение программы.
Методическое обеспечение образовательной области
«Социально-коммуникативное развитие»

Автор, составитель	*Наименование издания*	*Издательство*	*Год издания*
Буре Р.С.	Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет)	М.:«Мозаика-синтез»	2014
Петрова В.И., Стульник Т.Д.	Этические беседы с детьми 4-7 лет.	М.:«Мозаика-синтез»	2014
Куцакова Л.В.	Трудовое воспитание в детском саду	М.:«Мозаика-синтез»	2014
Белая К.Ю.	Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет).	М.:«Мозаика-синтез»	2014
Саулина Т.Ф.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)	М.:«Мозаика-синтез»	2014
Бордачева И.Ю.	Наглядно-дидактические пособия «Дорожные знаки: Для работы с детьми 4-7 лет»	М.:«Мозаика-синтез»	2014
Л.В. Куцакова.	Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателей	М: Просвещение	1990.
З.А. Богатеева.	Чудесные поделки из бумаги. Книга для воспитателей детского сада.	М.: Просвещение	1992.

Методическое обеспечение образовательной области
«Познавательное развитие»

Автор, составитель	*Наименование издания*	*Издательство*	*Год издания*
Веракса Н.Е., Веракса А.Н.	Проектная деятельность дошкольников	М.:«Мозаика-синтез»	2014
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением: вторая младшая группа (3–4 года)	М.:«Мозаика-синтез»	2015
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением:	М.:«Мозаика-синтез»	2014

	Старшая группа (5–6 лет).		
Помораева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа (3-4 года).	М.:«Мозаика-синтез»	2014
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Вторая младшая группа (3-4 года)	М.:«Мозаика-синтез»	2014
Соломенникова О.А.	Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6 лет)	М.:«Мозаика-синтез»	2014

Методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

Автор, составитель	*Наименование издания*	*Издательство*	*Год издания*
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду: вторая младшая группа (3-4 года).	М.: «Мозаика-синтез»	2014
В.В. Гербова	Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5-6 лет).	М.: «Мозаика-синтез»	2014
А.И.Максаков , Г. А.Тумакова	Учите, играя. (Для работы с детьми 2 – 7 лет)	М.: «Мозаика-синтез»	2006

Методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Автор, составитель	*Наименование издания*	*Издательство*	*Год издания*
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа (3-4 года)	М.: «Мозаика-синтез»	2014
Комарова Т.С.	Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет).	М.: «Мозаика-синтез»	2014
Куцакова Л.В.	Конструирование из строительного материала. Старшая группа (5-6 лет).	М.: «Мозаика-синтез»	2014
В.Вишневская	Хохлома	М.: Плакат	1981

Методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

Автор, составитель	*Наименование издания*	*Издательство*	*Год издания*
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду. Младшая группа (3-4 года).	М.: «Мозаика-синтез»	2014
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду.старшая группа (5 -6лет).	М.: «Мозаика-синтез»	2014
Э.Я. Степаненкова	Сборник подвижных игр.	М.: «Мозаика-синтез»	2014

Методическое обеспечение в части, формируемой участниками образовательных отношений

По основным направлениям развития воспитанников в Детском саду используются дополнительные программы и технологии, освоение которых осуществляется в процессе НОД и организованной образовательной деятельности в режимных моментах.

Наименование программы	***Методическое обеспечение***
Программа «Добрый мир. Православная культура для малышей» автор Л.Л. Шевченко	Учебно - методический комплект. Духовно – нравственная культура. Православная культура для малышей. «Добрый мир». Л.Л. Шевченко.
Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций «Белгородоведение», авторы Т.М. Стручаева, Н.Д. Епанчинцева, и др.	– Белгородская энциклопедия /под ред. В.В. Овчинникова.- Белгород: изд-во Областная типография, 2001. – Белгородская область: Путеводитель. Справочное издание.Белгород: Издательский дом «Мир Белогорья», 2014. – 194 с. – География Белгородской области. - Изд-во БГУ, 1996. – Лимаров А.И. Белгород вчера и сегодня. // А.И Лимаров, А.И. Ткаченко, -Белгород «Лит Кара Ван», 2009. – 128 с. – Озарѐнный первым салютом. Фоторассказ о Белгороде / Составители Л.Я.Дятченко, Б.И.Осыков. – М.: Советская Россия, 1985. - 168 с. – Родное Белогорье. Учебное пособие по краеведению. - Изд-во «Кентавр, 1997. – Три ратных поля России. - Белгород: Областная типография, 2010.
Парциальная программа дошкольного образования «Цветные ладошки», авторы И.А.. Лыкова	Планирование образовательной деятельности по парциальной программе « Цветные ладошки» представлено в методических рекомендациях**.**