

ПРИКАЗ

« 31» марта 2020 г.

№ 88

Об организации образовательной деятельности в МОУ «Вышнепенская основная общеобразовательная школа», реализующей программы начального общего, основного общего образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 года № 104 « Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерства просвещения Российской Федерации от 18.03.2020 года № 1Д-39/04, приказа департамента образования Белгородской области от 24.03.2020 г. № 751 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Белгородской области, Методических рекомендаций департамента образования Белгородской области от 26.03.2020 г. № 9-09/14/1780, приказом управления образования от 30.03.2020 г. № 209-11-465 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Ракитянского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. В соответствии с Указом Президента РФ от 25 марта 2020 года №206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» установить в учреждении с 30 марта по 3 апреля 2020 года нерабочие дни с сохранением за работниками заработной платы.
2. Считать началом четвертой четверти 6 апреля 2020 года.
3. Утвердить Положение МОУ «Вышнепенская основная общеобразовательная школа» об организации образовательной деятельности с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (приложение).
4. Усилить меры по обеспечению безопасных условий обучения и воспитания обучающихся.
5. С 06.04.2020 года и до особого распоряжения при реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ предусмотреть:
- возможность перевода на обучение обучающихся по индивидуальному учебному плану;

- организацию контактной работы обучающихся и педагогических работников исключительно в электронной информационно – образовательной среде;
- использование различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6. Классным руководителям 1-9 классов:

6.1. обеспечить сбор заявлений родителей (законных представителей) в любой удобной форме о выборе обучающимся формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам;

6.2. проинформировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного и дистанционного обучения, в том числе познакомить с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, консультациям;

6.3. обеспечить ежедневный мониторинг учета учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего образования, а также дополнительные общеобразовательные программы с применением электронного и дистанционного обучения, испытывающих трудность или невозможность освоения программ в указанной форме, количество фактически присутствующих в школе детей, число болеющих учащихся.

7. Заместителю директора Бондаревой Н.И.:

7.1. внести изменения в календарный учебный график в части сроков каникулярного времени и учебных дней;

7.2. внести соответствующие корректировки в основные образовательные программы;

7.3. разместить на официальном сайте учреждения расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

7.4. обеспечить информационное сопровождение организации образовательного процесса в электронной форме с применением дистанционных образовательных технологий на сайте школы.

8. Учителям-предметникам:

8.1. внести соответствующие корректировки в рабочие программы основных образовательных программ начального общего, основного общего образования, дополнительного образования, в календарно-тематическое планирование по предметам учебного плана в части уплотнения материала, форм обучения, технических средств обучения;

8.2. обеспечить ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме;

8.3. обеспечить контроль за содержанием ресурсов и заданий, предлагаемых обучающимся для выполнения;

8.4. обеспечить контроль за объемом и содержанием домашних заданий для обучающихся;

8.5. реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы образования с умственной отсталостью осуществлять в соответствии с методическими рекомендациями департамента образования Белгородской области (письмо департамента образования Белгородской области от 26.03.2020 г. № 9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций»).

9. При организации воспитательной работы использовать ресурсы виртуальных музеев, выставок, кинотеатров и другое.

10. При проведении конкурсных мероприятий использовать средства сети Интернет, электронную почту, мобильную связь.

11. Администрации обеспечить постоянный контроль за обучением и воспитанием обучающихся.
12. Назначить ответственным за ежедневным мониторингом учета учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего и основного общего образования, с применением электронного и дистанционного обучения, количество фактически присутствующих в школе детей, число болеющих учащихся, мониторингом ведения учета результатов образовательного процесса в электронной форме заместителя директора Бондареву Н.И.
13. Заместителю директора Бондаревой Н.И. обеспечить ознакомление коллектива с настоящим приказом.
14. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Т.В.Дурманова

С приказом ознакомлена
Н.И. Бондарева

ПОЛОЖЕНИЕ
МОУ «Вышнепенская основная общеобразовательная школа»
об организации образовательной деятельности с использованием электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в образовательном учреждении (далее Учреждение) общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом МОиН РФ № 1015 от 30.08.2013;
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Министерства просвещения Российской Федерации от 18.03.2020 года № 1Д-39/04
- Методическими рекомендациями департамента образования Белгородской области от 26.03.2020 г. № 9-09/14/1780

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Учреждение вправе использовать ЭО и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия

педагогического работника с обучающимся определяется Учреждением в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности.

ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

1.5. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательной деятельности, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная внеаудиторная работа;
- Научно-исследовательская работа.

1.9. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- Тестирование on-line;
- Консультации on-line;
- Предоставление методических материалов;
- Сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации);

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при

закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Созданию условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышению качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательной деятельности в любое удобное для обучающегося время;
- Созданию единой образовательной среды Учреждения;
- Повышению эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности ЭО и ДОТ;
- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин;
- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательных отношений с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные

общеобразовательные программы с использованием ЭО и ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ЭО и ДОТ организуется при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам.

3.4. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС НОО и ООО, СОО, ФКГОС.

3.6. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.7. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация дистанционного и электронного обучения

4.1. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы электронного и (или) дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего образования и дополнительного образования подтверждается документально с указанием сроков (периода) обучения, отдельных предметов или комплекса предметов, включенных в учебный план.

4.2. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3. Учреждение обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Учреждением в качестве основного информационного ресурса, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.4. Для организации обучения и использованием ЭО и ДОТ и осуществления контроля результатов обучения Учреждение обеспечивает идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.5. При оценке результатов обучения Учреждение обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.6. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- Самостоятельное изучение учебного материала;
- Учебные занятия (лекционные и практические);
- Консультации;
- Текущий контроль;
- Промежуточная аттестация.

4.7. Организация обучения с использованием ЭО и ДОТ в Учреждении осуществляется по 2 моделям:

