

Тесты обучающихся в объединении «Лесовод»

1 год обучения

Стартовое тестирование

Беседа

Любому человеку, городскому особенно, необходимо для восстановления своих сил бывать на природе, среди зелени трав и деревьев. Все чаще люди спешат в лес не только за ягодами или грибами, а просто побродить, подышать упоительным лесным воздухом с его неповторимыми запахами цветов и трав, послушать пение птиц, журчание ручья, увидеть лесную живность, получить заряд душевной бодрости и покоя.

-Как вы думаете «Что такое лес?

- Какие деревья растут в наших лесах?

- Какие ягоды вы знаете?

- Какие грибы вы знаете?

Но лес это не только растения. В лесу живут различные....?
(животные).

Какие?

Поход в лес – это и отдых, и спорт, и познание природы.

При этом всякие передвижения в лесу, где нет в отличие от городских условий площадей, улиц и домов с номерами, даже работнику лесного хозяйства на первых порах бывают затруднительны. Еще сложнее не специалистам, простым любителям лесных путешествий быстро и надежно ориентироваться в лесу, уметь преодолевать возможные препятствия, в любых погодных условиях из подручных материалов соорудить теплый ночлег, быстро приготовить пищу, в случае отсутствия продуктов отыскать их заменяющие съедобные питательные растения.

- как ориентироваться

- из чего соорудить ночлег?

- приготовить пищу

-развести костер

С первых посещений леса надо изучать его, накапливать сведения о местной флоре, чтобы узнавать "в лицо" основные травянистые и кустарничковые растения. Следует научиться отличать несъедобные, вредные для здоровья человека ягоды, травы, грибы.

- назовите несъедобные и ядовитые растения?

За многие столетия общения человека с лесом выработаны определенные правила, несоблюдение которых, всякие отступления, кажущиеся на первый взгляд незначительными, несущественными, могут привести к серьезным последствиям. Незнание, неумение или легкомыслие иногда наказывают человека очень строго. Нередки случаи травматизма и увечий, иногда даже со смертельным исходом. По данным всероссийской статистики при пеших

переходах организованных туристов на 10 тысяч погибает 4 человека, а "диких" – в 3-5 раз больше.

Несчастные случаи и тяжелые травмы обязывают каждого человека, идущего в лес, знать меры безопасности при переходах, устройстве ночлега, пожарной профилактике, по защите от насекомых, оказанию доврачебной помощи и др. Если заблудились, нужно суметь выжить, сохранить свое здоровье, самостоятельно выйти.

Любители леса всегда находятся в первых рядах защитников природы. Сорвать брусничный кустик, например, можно в одно мгновение. Полезно при этом помнить, что рос он до вас, возможно сто или даже двести лет.

Идя в лес, в гости к природе, не следует забывать о чувстве меры. "Не делай ничего, чтобы ты счел неприличным сделать в гостях" – указывал Д. Арманд.

ОТВЕТЫ

Задание №1 Как вы думаете «Что такое лес?»	Элемент географического ландшафта, состоящий из совокупности древесных, кустарниковых, травянистых растений, животных и микроорганизмов, в своем развитии биологически взаимосвязанных.
Задание № 2 Какие деревья растут в наших лесах?	1. Сосна обыкновенная 2. Сосна сибирская кедровая 3. Пихта сибирская 4. Ель сибирская 5. Береза 6. Рябина 7. Осина 8. Ива
Задание № 3 Какие ягоды вы знаете?	1. Брусника 2. Малина 3. Земляника 4. Черника 5. Голубика 6. Морошка 7. Костяника
Задание № 4 Какие грибы вы знаете?	1. Подосиновик 2. Подберезовик 3. Сыроежка 4. Опенок 5. Мухомор 6. Лисичка 7. Белый гриб и т.д.
Задание № 5 В лесу живут различные животные. Какие?	1. Медведь 2. Лиса 3. Волк 4. Росомаха

	5. Лось 6. Заяц 7. Белка 8. Бурундук и т.д.
Задание № 6 Как можно ориентироваться в лесу?	Квартальные столбы, просеки, вырубки, шум дороги, поезда, лай собак, стук топора или шум пилы.
Задание № 7 Из чего соорудить ночлег?	Из полиэтиленовой пленки и другого подручного материала – круглый шалаш из кольев, лапника, коры, березовых веток. На дно палатки положить мох.
Задание № 8 Способы приготовления пищи?	На костре, под костром, в золе, при отсутствии посуды в ямке.
Задание № 9 Какие вы знаете виды костров?	1. Таежный 2. Пушка 3. Нодья 4. Звездный 5. Полинезийский 6. Колодец 7. Шалаш 8. Камин
Задание № 10 Назовите ядовитые растения?	1. Волчье лыко 2. Вороний глаз 3. Воронец 4. Белокрыльник 5. Белена 6. Купена 7. Багульник 8. Жимолость и др.

Критерии результативности.

Уровни:	Количество верных ответов	Процент
Высокий	8 и более	80% и более
Средний	5 и более	50 % и более
Низкий	Менее 5 правильных ответов	Менее 50%

Промежуточное тестирование

1 год обучения

(педагог дополнительного образования Бабынина Н. Г.)

При выполнении заданий итогового теста отметьте правильные варианты ответов каждого вопроса

1. Какой вред приносят бобры нашей местности

- 1) захламляют реки и ручьи, строят бобровые хатки, очищают русла рек и ручьев
- 2) очищают воду, уничтожают вредную растительность
- 3) уничтожают растительность по берегам рек и ручьев, затапливают большие участки, захламляют реки и ручьи

2. Отметьте строку, в которой отмечены только вредители леса

- 1) листовертка, усачи, хрущ, пяденица
- 2) усачи, рыжий лесной муравей, хрущ

3. Отметьте строку, в которой отмечены составные части леса

- 1) древостой, подлесок, напочвенный живой покров, лесная подстилка, травяной покров
- 2) опад, густота, полнота, подлесок

4. Отметьте строку, в которой отмечены оптимальные сроки посева семян

- 1) в весеннее время года, летнее, осеннее время года
- 2) после схода снежного покрова, после последних заморозков, после прогревания почвы

5. Какую пользу приносит рыжий лесной муравей природе

- 1) уничтожает вредителей леса
- 2) разносят семена, рыхлят почву
- 3) поедают листву деревьев, распространяют вредителей леса

6. Чем питаются дикие животные в зимнее время года

- 1) кора деревьев, желуди, плоды различных растений,
- 2) листва деревьев, желуди, молодые побеги,

За каждый правильный ответ обучающийся получает 5 баллов

- 30 -40 баллов – высокий уровень знаний
25 – 20 баллов - средний уровень знаний
15 – 10 баллов - низкий уровень знаний

Итоговый тест обучающихся в объединении «Лесовод»**1 год обучения**

При выполнении заданий итогового теста отметьте правильные варианты ответов каждого вопроса

- 1. Какие правила поведения не должен выполнять человек, находившийся в лесу.**
 - 1) рубить, ломать, уничтожать все живое в лесу
 - 2) не разводить костры, не оставлять бытовой мусор в лесу.
 - 3) не разорять птичьи гнезда, не рвать редкие цветы, не трогать муравейники.
- 2. Отметьте строку, в которой отмечены приборы лесной таксации**
 - 1) мерная вилка, высотомер, буссоль, мерная лента
 - 2) меч Колесова, рулетка, высотомер,
- 3. Отметьте строку, в которой отмечены способы создания лесных культур**
 - 1) механизированный, строчный, рядный
 - 2) посев семян, посадка сеянцев
- 4. Отметьте строку, в которой отмечен правильный план лесных питомников**
 - 1) посевное отделение, школьное отделение, пар
 - 2) севооборот, посевное отделение, сеянцы первого года выращивания, сеянцы второго года выращивания
- 5. Оптимальные сроки заготовки семян**
 - 1) в начале цветения, после полного созревания,
 - 2) после полного созревания, в период опадения, до раскрытия шишек
 - 3) в зимний период, в период цветения, после полного опадения
- 6. Отметьте растения, которые занесены в Красную книгу**
 - 1) тысячелистник, кувшинка белая, ель обыкновенная
 - 2) дуб черешчатый, зверобой, мать - и - мачеха
 - 3) ветреница лесная, башмачок настоящий, касатик безлистный

За каждый правильный ответ обучающийся получает 5 баллов

30 -40 баллов – высокий уровень знаний

25 – 20 баллов - средний уровень знаний

15 – 10 баллов - низкий уровень знаний