

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Вышнепенская основная общеобразовательная школа»
Т.В. Дурманова
Приказ № 237 от 30 декабря 2019 г.

АНКЕТА
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ
МОУ «Вышнепенская основная общеобразовательная школа»
Ракитянского района Белгородской области
№3

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта общеобразовательная школа

14. Адрес объекта 309315 Белгородская область, Ракитянский район, село Вышние Пены, улица Центральная, дом 20

15. Сведения о размещении объекта: %

- отдельно стоящее здание / этажей, 1393 кв. м.

- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 28802 кв. м

1.4. Год постройки здания 1972, 1995, последнего капитального ремонта - не проводился

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего июнь 2020г., капитального 2025 г.

1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное общеобразовательное учреждение «Вышнепенская основная общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области, сокращенное наименование Учреждения

МОУ «Вышнепенская основная общеобразовательная школа» Ракитянского района Белгородской области

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 309315 Белгородская область Ракитянский район село Вышние Пены улица Центральная, дом 20

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная

1.13. Вышестоящая организация (наименование) муниципальный район «Ракитянский район» в лице Администрации Ракитянского района Белгородской области

1.14. Адрес вышестоящей организации, другие координаты Белгородская область, поселок Ракитное, площадь Советская, д. 4.

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита,

физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) - образование. 22. Виды оказываемых услуг - дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование.

23. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) - на объекте, на дому

24. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) - дети

25. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения; нарушениями слуха; нарушениями умственного развития.

26. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 105

27. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта для инвалидов

и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) школа находится в микрорайоне с автобусным сообщением Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 50 м

3.2.2. время движения (пешком) 5 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет

3.2.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет

3.2.6. Перепады высоты на пути: есть, нет (описать)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет пандус

3.3. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания) с учетом

СП 35-101-2001

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности
1	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на кресле-коляске	
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	
5	с нарушениями слуха	
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

<*> Указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД".

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п/п	Основное структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2	Вход (входы) в здание	не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	не нуждается
6	Система информации и связи (на всех зонах)	не нуждается
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается

Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.